

2006 ஆகஸ்ட் 4]

இணைப்பு II

(389 ஆம் பக்கத்தில் உள்ள அடிக்குறிப்பைக் காண்க)

மானியக் கோரிக்கை எண் 43 - பள்ளிக் கல்வித் துறை கொள்கை விளக்கக் குறிப்பு, 2006-2007

“கேடில் விழுச்செல்வம் கல்வி ஒருவற்கு
மாடல்ல மற்றை யவை”

—அய்யன் திருவள்ளுவர்

ஒருவருக்கு அழிவு இல்லாத சிறந்த செல்வம் கல்வியே ஆகும். கல்வி தவிர மற்ற பொருட்கள் அத்தகைய சிறப்புடைய செல்வம் அல்ல.

நமது மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களின் தலைமையின்கீழ் தமிழகம் பள்ளிக் கல்வி வளர்ச்சியில் இந்தியாவிலேயே முன்னோடி மாநிலமாகத் திகழ்கிறது. பள்ளிக் கல்வித் துறை கீழ்க்காணும் கொள்கைகளை வகுத்துச் செயலாற்றி வருகிறது.

- பள்ளி வயது குழந்தைகள் அனைவரையும் பள்ளிகளில் சேர்த்தல்
- பள்ளிகளில் சேர்ந்த அனைவரையும் 8 ஆம் வகுப்பு முடிக்கும் வரை தொடர்ந்து பயிலச் செய்தல்
- இடைநிற்றல் என்ற நிலையே இல்லாமல் செய்தல்
- தரமான கல்வியை வழங்குதல்
- குறைந்தபட்சக் கல்வித் திறன்களை அனைத்து மாணவர்களும் பெறுவதை உறுதி செய்தல்
- ஈடுபாட்டுடனான சமூகப் பங்கேற்பு வாயிலாக கல்வி மேலாண்மையைப் பரவலாக்குதல்

[2006 ஆகஸ்ட் 4]

- தரமான கல்வியை அனைவருக்கும் வழங்குதல்
- ஆரம்பக் கல்வி பெற்ற அனைவரும் இடைநிலை மற்றும் மேல்நிலைக் கல்வி பெற வழிவகை செய்தல்
- உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் பயிலும் மாணவர்கள் குறிப்பிட்ட காலத்திற்குள் தங்கள் கல்வியை நிறைவு செய்ய உதவுதல்
- பயிற்சிகளின்மூலம் ஆசிரியர்களிடம் படைப்பாற்றல், பங்கேற்றல், தொழில்நுட்பம் போன்ற திறன்களை வளர்த்து, தரமான தொடக்கக் கல்வி அளித்தல்
- முழு எழுத்தறிவுத் திட்டத்தை அடைதல்
- எழுத்தறிவில் நிலவும் பாலியல் வேற்றுமையைக் குறைக்கும் நோக்கத்தோடு மகளிர் சிறப்பு எழுத்தறிவுத் திட்டத்தினை செயல்படுத்துதல்
- பள்ளிகளில் அடிப்படை வசதிகளை மேம்படுத்துதல்
- பாடத் திட்டத்தின் தரத்தை உயர்த்துதல்
- பள்ளிகளில் உடல் நலக் கல்வியை ஊக்கப்படுத்துதல்
- பள்ளி மாணவர்கள் அனைவருக்கும் கணினிக் கல்வி அளித்தல்

இக்கொள்கைகளின் அடிப்படையில் பள்ளிக் கல்வித் துறையின்கீழ் இயங்கும் இயக்குநரகங்களின் செயற்பாடும், அவற்றின் கொள்கைகளும், திட்டங்களும் அமைந்துள்ளன. இத்தொலைநோக்குக் கொள்கையைச் செயல்படுத்த முக்கியப் பொறுப்பு வகிக்கும் தொடக்கக் கல்வி இயக்குநரகம், அனைவர்க்கும் கல்விக்கான மாநிலத் திட்ட இயக்ககம், பள்ளிக் கல்வி இயக்குநரகம், பள்ளிசாராக் கல்வி இயக்குநரகம் ஆகியவையும் அவற்றுக்கு உறுதுணையாகச் செயல்படும் ஆசிரியர் கல்வி, ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி இயக்குநரகம், ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம், தமிழ்நாட்டுப் பாடநூல் கழகம் மற்றும் பொது நூலக இயக்குநரகம் ஆகியவையும் கல்வியறிவில் தமிழகத்தை உன்னத நிலைக்கு உயர்த்திடப் பாடுபடுகின்றன.

2006 ஆகஸ்ட் 4]

நிதி ஒதுக்கீடு

மானியக் கோரிக்கை எண் 43, பள்ளிக் கல்வி என்ற தலைப்பில் 2006-2007 ஆம் ஆண்டிற்கான மொத்த ஒதுக்கீடு ரூ.5438.87 கோடி ஆகும். இதில் திட்டப் பணிகளுக்கு மட்டும் ரூ.515.07 கோடி ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.

2006-2007 ஆம் ஆண்டிற்கான நிதி ஒதுக்கீடு

கணக்குத் தலைப்பு	திட்டப் பணி	திட்டத்தில் சேராதது	மொத்தம்
(ரூபாய் இலட்சத்தில்)			
2059 பொதுப்பணிகள்-அரசுப் பள்ளிகள் கட்டடங்கள் பராமரித்தலும் செப்பணிதலும்	-	2916.97	2916.97
2202 பொதுக்கல்வி			
01 தொடக்கக்கல்வி	25809.77	250005.16	275814.93
02 இடைநிலைக் கல்வி	7924.70	236801.30	244726.00
04 முதியோர் கல்வி	.02	65.87	65.89
05 மொழி வளர்ச்சி	3.01	388.17	391.18
80 பொதுவானவை-ஏனைய செலவு	-	-	-
மொத்தம்	33737.50	487260.50	520998.00
2204 போட்டி விளையாட்டுகளும் இளைஞர் நலப்பணிகளும்	268.97	138.25	407.22
2205 கலையும் பண்பாடும் - பொது நூலகங்கள்	-	1571.36	1571.36
2225 ஆதிதிராவிடர், பழங்குடியினர் மற்றும் ஏனைய பிற்படுத்தப்பட்டோர் நலன்	2416.21	20.59	2436.80
2235 சமூகப் பாதுகாப்பும், நலனும்	-	184.36	184.36
2251 தலைமைச் செயலகம்-சமூகப் பணிகள்	-	282.50	282.50
2505 ஊரக வேலைவாய்ப்பு	-	-	-
4202 கல்வி, போட்டி விளையாட்டு, கலை பண்பாடு குறித்த மூலதன செலவு	15084.26	-	15084.26
7610 அரசுப் பணியாளர் முதலியோருக்குக் கடன்கள்	-	5.00	5.00
7615 பல்வகைக் கடன்கள்	-	0.50	0.50
சேர்க்கை-திருப்பி வசூலிக்கப்பட்டவை	-	-	-
பெருமொத்தம்	51506.94	492380.03	543886.97

[2006 ஆகஸ்ட் 4]

2006-2007-ல் பகுதி-2 புதிய திட்டங்கள்

வ. எண்	திட்டப் பணிகளின் விபரம்	ஒதுக்கப்பட்ட தொகை (ரூபாய் இலட்சத்தில்)	
		திட்டப் பணிகள்	திட்டத்தில் சேராதது
(1)	(2)	(3)	(4)
1	100 உதவி தொடக்கக் கல்வி அலுவலகங்களுக்கு கணினி வழங்குதல்		50.00
2	15 மாவட்ட தொடக்கக் கல்வி அலுவலகங்களுக்கு நகலெடுக்கும் எந்திரங்கள் வழங்குதல்		9.00
3	4 மாவட்ட தொடக்கக் கல்வி அலுவலகங்களுக்கு அலுவலக கட்டடங்கள் கட்டுதல்	30.72	
4	5 உதவி தொடக்கக் கல்வி அலுவலகங்களுக்கு அலுவலக கட்டடங்கள் கட்டுதல்	35.00	
5	பள்ளிக் கல்வி இயக்ககத்தை கணினிமயமாக்கல்		10.00
6	பள்ளிக் கல்வி இயக்ககத்திற்கு 3 ஒளி நகலி இயந்திரங்கள், 5 நிகரி எந்திரங்கள் மற்றும் 3 படிபெருக்கி எந்திரங்கள் ஆகியவற்றை வழங்குதல்		3.15
7	34 மாவட்ட கல்வி அலுவலகங்கள் மற்றும் ஒரு ஆங்கிலோ இந்திய பள்ளிகள் ஆய்வாளர் அலுவலகம் ஆகியவற்றை கணினிமயமாக்கல்		17.50
8	33 மாவட்ட கல்வி அலுவலகங்களுக்கு ஒளி நகலி இயந்திரங்கள் வழங்குதல்		20.00
9	புதிதாக உருவாக்கப்பட்ட 8 மாவட்ட கல்வி அலுவலகங்களுக்கு வாகனங்கள் வழங்குதல்		38.40
10	50 உயர்நிலைப் பள்ளிகளுக்கும் 100 மேனிலைப் பள்ளிகளுக்கும் அறிவியல் சாதனங்கள் வழங்குதல்	120.00	
11	50 உயர்நிலைப் பள்ளிகளுக்கும் 75 மேனிலைப் பள்ளிகளுக்கும் பாடம் கற்பிப்பதற்கான கற்பிப்பு துணை கருவிகள் அளித்தல்	25.00	
12	150 மேல்நிலை மற்றும் உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் மொழிப் பயிற்று ஆய்வகங்களை ஏற்படுத்துதல்	150.00	

2006 ஆகஸ்ட் 4]

13	இடைநிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளி ஆசிரியர்களுக்கான பயிற்சி திட்டம்	50.00	
14	120 மேனிலைப் பள்ளிகளுக்கும் 100 உயர்நிலைப் பள்ளிகளுக்கும் நூலக பயன்பாட்டு வாய்ப்பை அதிகரித்தல்	38.00	
15	கல்வியில் பின்தங்கியுள்ள 5 மாவட்டங்களில் உள்ள அரசுப் பள்ளிகளில் பயிலும் மாணவர்களுக்கு சிறப்பு பயிற்சியளித்தல்	78.00	
16	தேர்வுகள் தொடர்பான பொருட்கள் மற்றும் மதிப்பெண் சான்றிதழ்களை சேமித்து வைப்பதற்காக, அரசு தேர்வுகள் இயக்ககத்தில் இரண்டு மாடி கட்டடம் கட்டுதல்	92.00	
17	கன்னிமாரா பொது நூலகம் - அரியவகை மற்றும் பழைய புத்தக பிரிவுகளுக்கு சீர்வளிசாதனம் அமைத்தல்		20.00
18	ஆசிரியர் கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி இயக்ககத்தை கணினி மயமாக்கல் மற்றும் இணை இயக்குநருக்கு (திட்டங்கள்) நிகரி எந்திரம் வாங்குதல்		2.00
19	ஆசிரியர் கல்வி, ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி இயக்கக இணை இயக்குநர், ஆசிரியர்கள் மற்றும் பிரிவு பணியாளர்களுக்கு இடவசதி அளிப்பதற்காக கூடுதல் கட்டடங்கள் அமைத்தல்	38.00	
20	கல்வித் தொலைக்காட்சி படப்பிடிப்பு தளத்திற்கு பாதுகாப்பு ஏற்பாடு	6.25	
21	ஆசிரியர் தேர்வு வாரிய அலுவலகத்தில் பழையவற்றுக்கு பதிலாக புதிதாக ஒளி நகலி ஒன்று வாங்குதல்		0.60
22	ஆசிரியர் தேர்வு வாரிய அலுவலகத்தை நவீனப்படுத்த 4 கணினிகள் வாங்குதல்		2.00
23	ஆசிரியர் தேர்வு வாரிய அலுவலகத்தில் கணினி அறையில் பொருத்த ஒரு சீர்வளி சாதனம் வாங்குதல்		0.40
24	ஆசிரியர் தேர்வு வாரிய அலுவலகத்தில் புதிய நிகரி எந்திரம் ஒன்று வாங்குதல்		0.07
25	மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகள் குறித்த அடிப்படை தகவல் விவர தொகுப்பினை உருவாக்குதல் மற்றும் மென்பொருளை மேம்படுத்தல்		0.50
மொத்தம்		662.97	173.62
			836.59

[2006 ஆகஸ்ட் 4]

அரசின் சாதனைகள்

- “இன்பத் தமிழ்க்கல்வி யாவரும் கற்றவர் என்றுரைக்கும்
நிலை எய்திவிட்டால் துன்பங்கள் நீங்கும் சுகம் வரும்”

என்ற பாவேந்தர் பாரதிதாசனாரின் கனவை நிறைவேற்றிடும் வகையில் ஆளுநர் உரையில் உறுதியளித்தவாறு, தமிழ்நாடு மாநிலத்தில் உள்ள அனைத்துப் பள்ளிகளிலும் கற்பிக்கப்படும் பாடங்களில் ஒன்றாகத் தமிழைக் கற்றுக் கொள்வதற்கு வகை செய்வதற்கான 2006 ஆம் ஆண்டு தமிழ்நாடு தமிழ் கற்பதற்கான சட்டத்தினை இவ்வரசு இயற்றியுள்ளது. இச்சட்டத்தின்படி தமிழ், அனைத்துப் பள்ளிகளிலும் 1 முதல் 10ஆம் வகுப்பு வரையிலான வகுப்புகளில் ஒரு பாடமாக 1 ஆம் வகுப்பிற்கு 2006-2007 ஆம் கல்வியாண்டில் இருந்தும் 1 மற்றும் இரண்டாம் வகுப்புகளுக்கு 2007-2008 ஆம் கல்வியாண்டில் இருந்தும் தொடங்கி 10 ஆம் வகுப்பு வரை படிப்படியான முறையில் கற்பிக்கப்படும்.

- “ஆசிரியப் பணியே அறப்பணி; அதற்கே உன்னை அர்ப்பணி”

என்ற பெருநோக்கம் கொண்டு அகவிருள் அகற்றி, அறிவொளி பெருக்கும் ஆசிரியப் பெருமக்களின் நலனில் அக்கறை கொண்டுள்ள இந்த அரசு, அரசுப் பள்ளிகளில் தற்போது ஒப்பந்த முறையில் தொகுப்பூதியம் பெற்று பணியாற்றும் ஆசிரியர்களுக்கு இனி ஒப்பந்த முறை மாற்றப்பட்டு காலமுறை ஊதியம் வழங்கப்படும் என்றும் அரசுப் பள்ளிகளில் உள்ள அனைத்துக் காலிப் பணியிடங்களும் காலமுறை ஊதிய அடிப்படையில் நிரப்பப்படும் என்றும் ஆணை பிறப்பித்துள்ளது. அதற்கிணங்க 2003-2004 ஆம் ஆண்டிலிருந்து இளநிலைதரத்தில் அரசு மற்றும் அரசு உதவி பெறும் பள்ளிகளில் ஒப்பந்த முறையில் தொகுப்பூதிய அடிப்படையில் பணியாற்றும் ஆசிரியர்களுக்கு 1-6-2006 முதல் காலமுறை ஊதியம் வழங்கப்படுகிறது. இனி வருங்காலங்களில் அரசு மற்றும் அரசு உதவி பெறும் பள்ளிகளில் காலிப் பணியிடங்கள் அனைத்தும் காலமுறை ஊதிய அடிப்படையில் நிரப்பப்படும் எனவும் இந்த அரசு ஆணையிட்டுள்ளது.

➤ ஊராட்சி ஒன்றிய, நகராட்சி, மாநகராட்சி தொடக்க, நடுநிலை, அரசு உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் 1-6-2006 அன்றைய நிலவரப்படி காலியாகவுள்ள 8468 ஆசிரியர் பணியிடங்களை காலமுறை ஊதிய அடிப்படையில் நிரப்ப அரசு ஆணையிடப்பட்டு உரிய மேல் நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டு வருகிறது.

2006 ஆகஸ்ட் 4]

➤ இந்த ஆண்டு 100 நடுநிலைப் பள்ளிகள் உயர்நிலைப் பள்ளிகளாகவும், 100 உயர்நிலைப் பள்ளிகள் மேல்நிலைப் பள்ளிகளாகவும் தரம் உயர்த்தப்பட்டுள்ளன.

➤ “சமன் செய்து சீர்தூக்கும் கோல்போல் அமைந்தொருபால் கோடாமை சான்றோர்க்கு அணி”

என்ற குறள் வழி, ஒளிவு மறைவற்ற பொது மாறுதல் வேண்டுமென்ற ஆசிரியர்களின் உள்ளக்கிடக்கைக்கு மதிப்பளித்து ஊராட்சி ஒன்றிய / மாநகராட்சி / அரசு / தொடக்க / நடுநிலை / உயர்நிலை / மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் பணியாற்றும் ஆசிரியர்களின் நலனுக்காக வெளிப்படையான கலந்தாய்வு முறையில் பொது மாறுதலுக்கான வழிகாட்டும் நெறிமுறைகள் அரசால் வெளியிடப்பட்டுள்ளன. இந்த வழிகாட்டு நெறிமுறைகளின்படி 2006-2007 கல்வியாண்டில் ஆசிரியர்களுக்கான பொது மாறுதல் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டு வருகிறது.

➤ தமிழ்நாட்டில் கல்லாமை இருளை நீக்க, பள்ளிகள் பல திறந்து கல்வி வளர்ச்சிக்கு அரும்பாடுபட்டுக் கல்விக் கண திறந்த பெருந்தலைவர் காமராஜர் பிறந்த நாளான ஜூலைத் திங்கள் 15 ஆம் நாளை “கல்வி வளர்ச்சி நாள்” என அரசு அறிவித்து ஆணையிட்டுள்ளது. அந்நாளில் பள்ளிகளில் மாணவர்கள் விழா எடுத்து காமராஜர் திருவுருவப் படத்தை அலங்கரித்து மகிழ்ச்சியுடன் கொண்டாடும் வண்ணம் சிறப்பான ஏற்பாடுகள் செய்யப்படுகின்றன.

➤ “இல்லாமை என்னும் பிணி இல்லாமல் கல்வி நலம் எல்லார்க்கும் என்று சொல்லி கொட்டு முரசே”

என்றார் பாவேந்தர் பாரதிதாசன். எழுத்தறிவு விழுக்காட்டில் பின் தங்கியுள்ள தருமபுரி, விழுப்புரம், பெரம்பலூர், சேலம், ஈரோடு ஆகிய மாவட்டங்களில் மாநிலத் தேர்ச்சிக்கும் குறைவாக தேர்ச்சி காட்டியுள்ள சுமார் 200 உயர்நிலை / மேல்நிலைப் பள்ளிகளைக் கண்டறிந்து 10 மற்றும் 12 ஆம் வகுப்பு மாணவர்களுக்குப் பள்ளி நேரம் முடிந்த பிறகு சிறப்பு வகுப்புகள் நடத்தி மாணவர்களைப் பொதுத் தேர்வில் தேர்ச்சி பெறச் செய்ய உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ளது. இதற்காகும் செலவு ஆண்டொன்றுக்கு ரூ.75 இலட்சம் ஆகும் என்று மதிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

[2006 ஆகஸ்ட் 4]

- தமிழக அரசின் அனுமதி பெற்று மாநில அரசின் பாடத் திட்டத்தில் தமிழ் வழியில் கற்பிக்கும் அரசு மானியம் பெறாத பள்ளிகளில் இயங்கும் 1 ஆம் வகுப்பு முதல் 12 ஆம் வகுப்பு வரை பயிலும் சுமார் 1,28,514 மாணவ / மாணவியருக்கு அனைத்துப் பாடநூல்களையும் 2006-2007 கல்வியாண்டிலிருந்து இலவசமாக வழங்க இந்த அரசு ஆணையிட்டு செயல்படுத்தி வருகிறது.
- நவில்தொறும் நயம் தரும் நூல்களின் கருவூலமான பொது நூலகங்களுக்கு வாங்கப்படும் தமிழ் நூல்களின் எண்ணிக்கையை 750 படிகளிலிருந்து 1000 படிகளாக உயர்த்தி ஆணையிட்டுள்ளது இந்த அரசு.
- அரசுப் பள்ளிகளில் கட்டடம் கட்ட நன்கொடை அளித்தவரின் பெயரை அக்கட்டடத்திற்குச் சூட்ட ஆனுமதித்து ஆணையிடப்பட்டுள்ளது.



2006 ஆகஸ்ட் 4]

கொள்கை விளக்கம் மற்றும் திட்டங்கள்

1. தொடக்கக் கல்வி

இந்திய அரசியலமைப்புச் சட்டம், கூறு 21-ன்படி, ஆறு முதல் பதினான்கு வயதுக்குட்பட்ட அனைத்துக் குழந்தைகளுக்கும் இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி அரசு அளிக்க வேண்டும். பள்ளி வயதுக் குழந்தைகள் அனைவரையும் பள்ளியில் சேரச் செய்வதற்காக கட்டாய ஆரம்ப கல்விச் சட்டம், 1994 ஆம் ஆண்டில் இயற்றப்பட்டது. “அனைவர்க்கும் கல்வி” என்ற இலக்கினை அடைய மாநில அரசு அதிக முக்கியத்துவம் அளித்து வருகிறது. மாநில அரசின் பல்வேறு நலத்திட்டங்களின் செயல்பாட்டினால், பள்ளிகளில் மாணவர் சேர்க்கையிலும் மற்றும் மாணவர்களை பள்ளிகளில் தக்கவைத்துக் கொள்வதிலும் மட்டுமல்லாமல், இடைநிற்றலைக் குறைப்பதிலும் குறிப்பிடத்தக்க முன்னேற்றம் ஏற்பட்டுள்ளது.

1.1 குறிக்கோள்:

1. பள்ளி வயது குழந்தைகள் அனைவரையும் பள்ளிகளில் சேர்த்தல்
2. பள்ளிகளில் சேர்ந்த அனைவரையும் 8 ஆம் வகுப்பு முடிக்கும் வரை தொடர்ந்து பயிலச் செய்தல்
3. இடைநிற்றல் என்ற நிலையே இல்லாமல் செய்தல்
4. தரமான கல்வியை வழங்குதல்
5. குறைந்தபட்சக் கல்வித் திறன்களை அனைத்து மாணவர்களும் பெறுவதை உறுதி செய்தல்
6. ஈடுபாட்டுடனான சமூகப் பங்கேற்பு வாயிலாக கல்வி மேலாண்மையைப் பரவலாக்குதல்

1.2 புதிய தொடக்க மற்றும் நடுநிலைப் பள்ளிகள் தொடங்குதல்:

வருகையும், தொடர்ந்து கற்றலும் வாழ்விடத்திற்கருகில், பள்ளி அமைவதைப் பொறுத்துள்ளது. இதனை உறுதி செய்ய ஒரு கி.மீ. தூரத்திற்குள் பள்ளிகள் ஏதும் இல்லாமலிருந்தால், மக்கள் தொகை 300-ம் அதற்கு மேற்பட்ட சிற்றூர்களிலும் தொடக்கப் பள்ளி அமைக்கப்படுகிறது. 2006-2007 ஆம் கல்வியாண்டில் 126 கல்வி காப்புறுதி மையங்கள் தொடக்கப் பள்ளிகளாக மாற்றப்பட உள்ளன.

[2006 ஆகஸ்ட் 4]

1.3 ஆசிரியர்கள் நியமனம்:

தொடக்கக் கல்வித் துறையின்கீழ் இயங்கி வரும் தொடக்க மற்றும் நடுநிலைப் பள்ளிகளில் கல்வித் தரத்தினை மேம்படுத்தும் வகையில், 2006-2007 ஆம் ஆண்டில் 2,353 இடைநிலை ஆசிரியர் பணியிடங்களையும், 2,435 பட்டதாரி ஆசிரியர் பணியிடங்களையும் நிரப்பிட அரசு ஆணை பிறப்பித்து அதன்படி நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டு வருகிறது.

தொடக்கக் கல்வித் துறையின்கீழ் பணிபுரிந்து வரும் ஆசிரியர்களின் நலத்தினைக் கருத்தில்கொண்டு 2006-2007 ஆம் ஆண்டு - பொது மாறுதல் மூலம் ஆசிரியர்களுக்கு வெளிப்படையான கலந்தாய்வு முறையில் மாறுதல் ஆணைகள் வழங்க அரசு ஆணை வெளியிட்டு அதன்படி நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டு வருகிறது.

1.4 தொடக்கக் கல்வியின் தரத்தினை உயர்த்துதல்:

அனைவருக்கும் கல்வித் திட்டத்தின்படி அனைத்துத் தொடக்கப் பள்ளிகளும் இரண்டு ஆசிரியர்களுடன் ஆரம்பிக்கப்படுகின்றன. மாநிலத்தில் ஓராசிரியர் பள்ளி என்பதே இல்லை. அனைவருக்கும் கல்வித் திட்டத்தின் வாயிலாக ஒவ்வொரு வருடமும் ஒவ்வொரு ஆசிரியருக்கும் ரூ.500/- வீதம் கற்றல் கற்பித்தல் உபகரணம் வாங்க வழங்கப்படுகிறது. பள்ளி மானியமாக ரூ. 2000/- தரப்படுகிறது. பள்ளி பராமரிப்பு மானியமாக ரூ. 5000/- அளிப்பதுடன் கற்றல் கற்பித்தல் உபகரணம் வாங்க புதிய தொடக்கப் பள்ளிகளுக்கு ரூ. 10,000/-மும் மற்றும் புதிய நடுநிலைப் பள்ளிகளுக்கு ரூ. 50,000/-மும் வழங்கப்படுகிறது. கல்வியின் தரத்தை உயர்த்த அடைவுத் தேர்வுகள் மற்றும் செயல் வழி கற்றல் இந்த ஆண்டு முதல் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

1.5 அடைவுத் தேர்வு:

தொடக்கக் கல்வியின் தரத்தை அறியும் பொருட்டு அனைவருக்கும் கல்வி இயக்க நிதி உதவியுடன் தமிழகத்தில் உள்ள ஒவ்வொரு ஊராட்சி ஒன்றியத்திலும் 15 விழுக்காடு பள்ளிகள் தெரிவு செய்யப்பட்டு, ஐந்தாம் வகுப்பில் பயிலும் மாணவர்களுக்கு மட்டும் ஏப்ரல் 2006-ல் அடைவுத் தேர்வு நடத்தப்பட்டது. மைய மதிப்பீடு மூலம் ஐந்தாம் வகுப்பு மாணவர்களின் பாடத்தரம் கண்டறியப்பட்டது. கற்றல் அடைவு சிறக்க "குறை தீர்வு" கற்பித்தல் வழிமுறையில் மாதந்தோறும் தொகுப்புக் கருத்தாய்வு மையங்களில் அனைத்து ஆசிரியர்களுக்கும் பயிற்சி அளிக்கப்படுகிறது.

2006 ஆகஸ்ட் 4]

1.6 செயல் வழி கற்றல்:

தரமான கல்வி என்பது வகுப்பறைகளில் ஆசிரியர்களால் கையாளப்படும் கற்பித்தல் உத்திகளையே சார்ந்துள்ளது. குழந்தைகளுக்கு முதன்மை அளிப்பதுடன் அவர்களின் ஆர்வமான பங்கேற்புக்கு வழி செய்யும் கற்பித்தல் முறையே செயல்வழி கற்றல் திட்டத்தில் கையாளப்படுகிறது. குழுக் குழுவாகக் கற்றல், சிறு செயல்கள், நடனம், கதைகள், நாடகம், பாடல்கள் மூலமாகக் கற்றல் ஆகியன இத்திட்டத்தில் முதன்மைப் பெறுகின்றன. இளஞ்சிறார்களிடையே இத்திட்டம் நல்ல பலனை அளித்துள்ளது. அனைவருக்கும் கல்வித் திட்டத்தின் நியுதவியுடன் இச்செயல்வழி கற்றல் முறையில் அனைத்து ஆசிரியர்களுக்கும் ஆறு நாட்கள் பயிற்சி அளிக்கப்பட்டுள்ளது.

1.7 தொகுப்புக் கருத்தாய்வு மையம்:

ஒரு நாட்டின் எதிர்காலமானது வகுப்பறைகளில் நிர்ணயம் செய்யப்படுகிறது. ஒவ்வொரு வகுப்பறையின் தரமும் தொகுப்புக் கருத்தாய்வு மையத்தின்மூலம் உயர்த்தப்படுகிறது. தரமான கல்வி அளிப்பதிலும், அதனை உறுதி செய்வதிலும் இம்மையம் முக்கிய பங்கு வகிக்கிறது. ஆதாரமான குறிக்கோள்களை அடைய புதிய முயற்சிகள் தேவைப்படுகின்றன. தரமான கல்விக்கு வித்திடும் வகையில் தொகுப்புக் கருத்தாய்வு மையத்திற்குட்பட்ட பள்ளிகளில் மாதந்தோறும் அடைவுத் தேர்வுகள் நடத்தப்படுகின்றன. ஆசிரியர்களின் ஆங்கில உரையாடல் திறன் வளரவும் இம் மையம் உதவும்.

அந்த மாதத்திற்குரிய பாடத்தில் பயிற்சி அளிப்பதுடன் ஆரோக்கியத்திற்கு வழி வகுக்கும். உடற்பயிற்சி மற்றும் யோகா பயிற்சியும் அளிக்கப்படுகின்றன. தொகுப்புக் கருத்தாய்வு மையத்தின் மூலம் ஆசிரியர்களும் மாணவர்களும் தேவையின் அடிப்படையில் உண்மையான முழுமையான முன்னேற்றத்தை அடைவர் என்பது உறுதி.

1.8 தமிழ்நாடு தமிழ் கற்பதற்கான சட்டம், 2006:

தமிழறிஞர்கள் மற்றும் கல்வியாளர்களின் நீண்ட கால கனவானது தமிழகச் சட்டமன்றத்தில் சட்ட வடிவம் கொடுக்கப்பட்டு நிறைவேறி உள்ளது. இதன்மூலம் 2006-2007 ஆம் கல்வியாண்டு முதல் படிப்படியாக தமிழகத்தில் உள்ள அனைத்துப் பள்ளிகளிலும் ஒன்று முதல் பத்து வகுப்புகளுக்கு தமிழ்மொழி கட்டாயப் பாடமாக்கப்படுகிறது. தமிழகத்தில் உள்ள அரசுப் பாடத் திட்டத்தைப் பின்பற்றும் அனைத்து

[2006 ஆகஸ்ட் 4]

வகைப் பள்ளிகள். மழலையர் மற்றும் தொடக்கப் பள்ளிகள், மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகள், ஆங்கிலோ இந்தியன் பள்ளிகள், சிறுபான்மைப் பள்ளிகள், தனியார் கல்வி நிறுவன அமைப்பைச் சார்ந்த பள்ளிகள் அனைத்திலும் தமிழ்மொழி கட்டாயப் பாடமாக்கப்பட்டுள்ளது.

தமிழ் அல்லது ஆங்கிலத்தைத் தாய் மொழியாகக் கொண்டிராத மாணவர்கள், தங்கள் தாய் மொழியை விருப்பப் பாடமாக எடுத்துப் படிக்கவும் வழி செய்யப்பட்டுள்ளது.

1.9 மழலையர் மற்றும் தொடக்கப் பள்ளிகள்:

தொடக்கக் கல்வி இயக்குநரகத்தின் கட்டுப்பாட்டில் 5,693 மழலையர் மற்றும் தொடக்கப் பள்ளிகள் உள்ளன. மாணவர்கள் நலன் மற்றும் பாதுகாப்பினைக் கருத்தினில்கொண்டு விதிமுறைகளின் அடிப்படையில் அங்கீகாரம் உடனுக்குடன் வழங்க நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது.

1.10 நலத் திட்டங்கள்:

இலவச மதிய உணவுத் திட்டம்

பள்ளிச் சிறார்களுக்கு இலவச மதிய உணவு வழங்குவதில் தமிழ்நாடு இந்தியாவுக்கே முன்னோடியாக உள்ளது. புரட்சித் தலைவர் எம்.ஜி.ஆர். சத்துணவுத் திட்டம் தமிழ்நாட்டில் 1982 முதல் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. 2006-2007 ஆம் ஆண்டிலும் தொடர்ந்து செயல்படுத்தப்படுகிறது.

இலவசப் பாடப் புத்தகங்கள் வழங்கும் திட்டம்

அரசு, அரசு நிதியுதவி பெறும் பள்ளிகள் மற்றும் அரசு நிதி உதவி பெறும் பள்ளிகளில் சுயநிதி அடிப்படையில் இயங்கும் பிரிவுகளில் பயிலும் அனைத்து மாணவ / மாணவியருக்கும் இலவசப் பாடப் புத்தகங்கள் வழங்கப்படுகின்றன. 2006-07 ஆம் கல்வி ஆண்டில் இத்திட்டம் மேலும் விரிவுபடுத்தப்பட்டு அரசு அங்கீகாரம் பெற்று மாநிலப் பாடத் திட்டத்தினைப் பின்பற்றி சுயநிதி அடிப்படையில் இயங்கும் பள்ளிகளில் பயிலும் அனைத்து மாணவ/மாணவியருக்கும் இலவசப் பாடப் புத்தகங்கள் வழங்கப்படுகின்றன.

2006 ஆகஸ்ட் 4]

இலவசச் சீருடைகள் வழங்கும் திட்டம்

1985-86 ஆம் ஆண்டு முதல் 1 முதல் 8 வகுப்புகளில் மதிய உணவு உண்ணும் குழந்தைகளுக்கு இலவசச் சீருடை வழங்கும் திட்டம் செயல்படுத்தப்படுகிறது. தொடர்ந்து இத்திட்டம் 2006-2007 ஆம் ஆண்டில் செயல்படுத்தப்படுகிறது.

இலவசப் பேருந்து பயணச் சலுகை

1 முதல் 12 ஆம் வகுப்பு வரை பயிலும் அனைத்து மாணவர்களும் தங்கள் இருப்பிடத்திலிருந்து பள்ளிக்கும், பள்ளியிலிருந்து இருப்பிடத்திற்கும் இலவசமாகப் பேருந்து மூலம் செல்லும் திட்டமே இலவசப் பேருந்து பயணச் சலுகைத் திட்டம் ஆகும். இத்திட்டத்தின் வாயிலாக தொடக்க, நடுநிலைப் பள்ளிகளில் பயிலும் குழந்தைகள் பயன்பெறும்விதத்தில் 2006-2007 ஆம் கல்வியாண்டிற்கும் செயல்படுத்தப்படுகிறது.

நடமாடும் நூலகங்கள்

பள்ளிக் குழந்தைகளிடையே படிக்கும் பழக்கத்தை ஊக்குவிப்பதற்காக “நடமாடும் நூலகங்கள்” மூலம் தரமான நூல்கள் மாணவர்களைத் தேடிச் செல்கின்றன. பொது நூலகத் துறை இயக்கத்தின் ஒத்துழைப்புடன், இரு மாதங்களுக்கொருமுறை, சுழற்சி அடிப்படையில் 50-100 நூல்கள் ஒவ்வொரு பள்ளிக்கும் இயங்கும் அறிவியல் ஊர்திமூலம் மாவட்டம் முழுமைக்கும் வழங்கப்பட்டு வருகின்றன.

சிறந்த பள்ளிகளுக்கு விருது வழங்கல்

மாணவர்களையும் ஆசிரியர்களையும் ஊக்குவிக்கும் முகத்தான் ஆண்டுதோறும் ஒவ்வொரு வருவாய் மாவட்டத்திலும் சிறந்த மூன்று பள்ளிகள் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டு “சிறந்த பள்ளி” விருது வழங்கப்படுகிறது. கீழ்க்காணும் சாதனைகளின் அடிப்படையில் அந்தந்த மாவட்டத் தொடக்கக் கல்வி அலுவலர்களால் சிறந்த பள்ளிகள் தேர்வு செய்யப்படுகின்றன:

1. மாணவர் சேர்க்கை அதிகரிப்பு.
2. தாழ்த்தப்பட்ட/மலைவாழ் மக்கள் இன மாணவர்கள் மற்றும் குறிப்பாக பெண் குழந்தைகளை அதிக அளவில் பள்ளியில் சேர்த்தல்.

[2006 ஆகஸ்ட் 4]

3. மாணவர்களைத் தக்க வைத்து 8 ஆம் வகுப்பு வரை தொடர்ந்து கல்வி கற்கச் செய்தல் மற்றும் இடைநிற்றலைக் குறைத்தல்.
4. பெற்றோர் ஆசிரியர் கழகச் செயல்பாடுகள்.
5. கல்விப் பணி சார்ந்த பிற செயல்பாடுகள்.

1.11 அனைவருக்கும் கல்வி இயக்கம்:

கல்வி அளிப்பதில் ஏற்படும் இடர்பாடுகளைக் களைத்தெறிந்து அனைவருக்கும் ஆரம்பக் கல்வியை அளிப்பதற்காக தீட்டப்பட்ட திட்டம், அனைவருக்கும் கல்வித் திட்டம் ஆகும். தமிழகத்தில் அனைத்து மாவட்டங்களிலும் இத்திட்டம் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. ஆரம்பக் கால கட்டத்தில் இத்திட்டத்தின்கீழ் 2002-2007 முடிய ஐந்தாண்டு காலத்திற்கு ரூ.1,649 கோடி அளவிலான திட்டங்களுக்கு ஏற்பளிக்கப்பட்டுள்ளது. இச்செலவினத்தை மைய அரசும், மாநில அரசும் 75:25 என்ற விகிதத்தில் ஏற்கும். இத்திட்டம் 2010 வரை தொடரும்.

1.12 அனைவருக்கும் கல்வி இயக்கத்தின் குறிக்கோள்கள்:

மாற்றியமைக்கப்பட்ட அனைவருக்கும் கல்வி இயக்கத்தின் குறிக்கோள்கள் வருமாறு:

- ❖ அனைத்துக் குழந்தைகளும், பள்ளிகள், கல்வி காப்புறுதி மையங்கள், மாற்றுப் பள்ளிகள், பள்ளி முகாம்களில் இருக்கச் செய்தல்.
- ❖ ஆண், பெண் இன வேறுபாட்டினாலோ, சமூகப் பிரிவுகள் அடிப்படையிலோ கல்வி செயல்பாடுகளில் குழந்தைகளிடையே நிலவும் இடைவெளியைத் தொடக்கக் கல்வி நிலையில் 2007 ஆம் ஆண்டிற்குள்ளும், நடுநிலைக் கல்வி நிலையில் 2010 ஆம் ஆண்டிற்குள்ளும் முற்றிலுமாக நீக்குதல்.
- ❖ பள்ளியில் சேர்ந்த அனைவரையும் 2010 ஆம் ஆண்டிற்குள் இடைநிறுத்தமின்றி தக்க வைத்தல்.
- ❖ அனைவருக்கும் வாழ்க்கைக்கு உகந்த தரமான கல்வியை உறுதி செய்தல்.

2006 ஆகஸ்ட் 4]

தமிழகத்தில் அனைத்துக் குடியிருப்புப் பகுதிகளிலும் ஒரு கிலோ மீட்டர் தொலைவுக்குள் தொடக்கப் பள்ளி வசதியும், மூன்று கிலோ மீட்டர் தொலைவுக்குள் நடுநிலைப் பள்ளி வசதியும் 100 விழுக்காடு எட்டப்பட்டுள்ளது. திட்ட ஆரம்ப காலத்திலிருந்து 1,274 புதிய தொடக்கப் பள்ளிகள் தொடங்கப்பட்டுள்ளன. 2,790 தொடக்கப் பள்ளிகள் நடுநிலைப் பள்ளிகளாகத் தரம் உயர்த்தப்பட்டுள்ளன. புதிய குடியிருப்புப் பகுதிகள் அதிக அளவில் உருவாகுவதாலும், இரண்டு தொடக்கப் பள்ளிகளுக்கு ஒரு நடுநிலைப் பள்ளி என்ற வரையறுத்தலாலும், நடப்பு ஆண்டான 2006-2007 ஆம் ஆண்டில் 126 புதிய தொடக்கப் பள்ளிகள் தொடங்கப்படும், 234 தொடக்கப் பள்ளிகள் நடுநிலைப் பள்ளிகளாகத் தரம் உயர்த்தப்படும்.

திட்ட ஆரம்ப காலத்திலிருந்து மாணவர் சேர்க்கையில் கணிசமான முன்னேற்றம் காணப்பட்டுள்ளது. தொடக்கக் கல்வி நிலையில் மாணவர் சேர்க்கையானது 98.48 விழுக்காடு அளவுக்கு அதிகரித்தும், நடுநிலைக் கல்வி அளவில் 97.73 விழுக்காடு அளவுக்கு அதிகரித்தும் உள்ளது. இடைநிற்றல் விகிதமும் பெருமளவுக்குக் குறைந்து, தொடக்கப் பள்ளிகளில் இடைநிற்றல் விகிதம் 3.81 விழுக்காடாகவும், நடுநிலைப் பள்ளிகளில் இடைநிற்றல் விகிதம் 7.58 விழுக்காடாகவும் குறைந்துள்ளது. நாட்டிலேயே “நூறு விழுக்காடு மாணவர் சேர்க்கை” என்ற இலக்கை எய்திய முதல் மாநிலம் என்ற குறிக்கோளை அடையும் நோக்கில் அனைத்துக் குழந்தைகளையும் 2007-க்குள் பள்ளியில் சேர்க்க அரசு உறுதி பூண்டுள்ளது.

கற்பிக்கும் வகுப்பறையானது குழந்தைகளைக் கவரக் கூடிய, ஆடல் பாடல் நிறைந்து இனிமையாக அமைய வேண்டுமெனக் கருதி, வகுப்பு 1 மற்றும் 2 வகுப்புகளுக்கு தானே சுயமாகக் கற்றல் அட்டைகள் மற்றும் பயிற்சி ஏடுகள் தயாரிக்கப்பட்டு அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

மேலும் குழந்தைகளைப் பள்ளிக்கு ஈர்க்கும் பொருட்டு கூடுதல் வகுப்பறை கட்டடங்கள், கழிப்பிட வசதி, குடி தண்ணீர் வசதி ஆகியவை அனைவருக்கும் கல்வித் திட்டத்தில் செய்து தரப்படுகிறது.

அனைவருக்கும் கல்வி இயக்கத்தில் புதுமைத் திட்டமாக கணினி வழிக் கல்வி கற்றல் முறை செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. அதனால் பள்ளியில் கற்றல் சூழல், குழந்தைகளை ஈர்ப்பதோடு கணினி மூலம் கற்றல் திறனை மேம்படுத்த உதவுகிறது. கற்றல் அடைவு திறன்களை மேம்படுத்தியும், அறிவுசார் திறன் வளர்ச்சி மற்றும் நினைவாற்றலையும்

[2006 ஆகஸ்ட் 4]

ஏற்படுத்தி பள்ளிகளில் குழந்தைகளின் வருகையை அதிகப்படுத்துவதும், பள்ளி செல்லாக் குழந்தைகளை முறையான பள்ளிகளில் சேர்ப்பதுமே கணினி வழிக் கற்றலின் முக்கிய குறிக்கோளாகும். இத்திட்டமானது “மைக்ரோசாப்ட்”, “அசிம் பிரம்ஜி பவுண்டேசன்”, “இண்டெல்” ஆகிய நிறுவனங்களுடன் இணைந்து நடத்தப்படும் திட்டமாகும். மேலும் வட்டார அளவில் தொடங்கப்படும் “எடுசாட்” செயற்கைக்கோள் வசதிமூலம், திட்ட செயல்பாடுகளை நிறைவேற்றுவதிலும், கண்காணிப்பதிலும், ஆசிரியர்களுக்குப் பயிற்சி அளிப்பதிலும் பயன்படுத்தப்படவுள்ளது.

1.13 2006-2007 ஆம் ஆண்டுத் திட்டத்தின்கீழ் 723.18 கோடி ரூபாய் ஒதுக்கீட்டில் மேற்கொள்ளப்படவுள்ள முக்கியமான செயல்பாடுகளின் விவரம் வருமாறு:

புதிய தொடக்க மற்றும் நடுநிலைப் பள்ளிகள்

- ❖ 126 புதிய தொடக்கப் பள்ளிகள் தொடங்கப்படும்; 234 தொடக்கப் பள்ளிகள் நடுநிலைப் பள்ளிகளாக நிலை உயர்த்தப்படும்.
- ❖ புதிய தொடக்க மற்றும் நிலை உயர்த்தப்பட்ட நடுநிலைப் பள்ளிகளுக்கு 2,201 ஆசிரியர் பணியிடங்கள்.
- ❖ பள்ளியே இல்லாத குடியிருப்புகளில் 234 கல்வி காப்புறுதி மையங்கள்.

மழலையர் முன்பருவ நலக் கல்வி

- ❖ 19,974 நர்சரி பள்ளிகள், 5,040 தரம் உயர்த்தப்படாத அங்கன்வாடி மையங்களுக்குக் கற்றல் அட்டைகள் மற்றும் விளையாட்டு உபகரணங்கள் வழங்குதல்.

பள்ளியில் சேராத குழந்தைகள்

- ❖ 1,11,989 பள்ளி செல்லாக் குழந்தைகளை 4,890 இணைப்பு மையங்கள் மற்றும் 436 உறைவிட முகாம்களில் சேர்த்தல்.

உதவித் தொகைகள்

- ❖ 2,10,624 தொடக்க மற்றும் நடுநிலைப் பள்ளி ஆசிரியர்கள் ஒவ்வொருவருக்கும் ரூ. 500 வீதம் கற்றல் கற்பித்தல் சாதனங்களுக்கான உதவித் தொகை.

2006 ஆகஸ்ட் 4]

- ❖ 37,253 தொடக்கப் பள்ளிகள் மற்றும் 13,761 நடுநிலைப் பள்ளிகள் ஒவ்வொன்றுக்கும் ரூ. 2,000 வீதம் பள்ளி உதவித் தொகை.
- ❖ 30,533 தொடக்கப் பள்ளிகள் மற்றும் 10,324 நடுநிலைப் பள்ளிகள் ஒவ்வொன்றுக்கும் ரூ. 5,000 வீதம் பராமரிப்பு உதவித் தொகை.
- ❖ 126 புதிய தொடக்கப் பள்ளிகள் ஒவ்வொன்றுக்கும் சுற்றல் கற்பித்தல் கருவிகள் வாங்க ரூ. 10,000 உதவித் தொகை; நிலை உயர்த்தப்பட்ட 234 நடுநிலைப் பள்ளிகள் ஒவ்வொன்றுக்கும் ரூ. 50,000 உதவித் தொகை.

இயலாதோருக்கான ஒருங்கிணைந்த கல்வி

- ❖ 1,13,009 இயலாக் குழந்தைகளுக்கான ஒருங்கிணைந்த கல்வித் திட்டம்.
- ❖ மொத்தமுள்ள 412 வட்டார வள மையங்களிலும் விளையாட்டுப் பூங்கா.
- ❖ சிறப்புக் கவனம் தேவைப்படும், 51,080 இயலாக் குழந்தைகளுக்கு கோடைக் கால முகாம்; 40,847 குழந்தைகளுக்கு வாழ்க்கைக்கு உகந்த தொழில் திறன் பயிற்சி.
- ❖ ஒவ்வொரு வட்டாரத்திலும் மருத்துவ முகாம்கள்; தேவைப்படும் குழந்தைகளுக்கு உதவி சாதனங்கள் மற்றும் அறுவை சிகிச்சை உதவிகள்.

பயிற்சி

- ❖ 2,10,624 தொடக்க மற்றும் நடுநிலைப் பள்ளி ஆசிரியர்களுக்குப் பயிற்சி.
- ❖ 1,55,710 கிராமக் கல்விக் குழு உறுப்பினர்களுக்குப் பயிற்சி.
- ❖ இயலாதோருக்கான ஒருங்கிணைந்த கல்வியில் 1,05,833 ஆசிரியர்கள் மற்றும் கிராம கல்விக் குழு உறுப்பினர்களுக்குப் பயிற்சி.
- ❖ 29,000 ஆசிரியர்களுக்கு தொழில் திறன் பயிற்சி.
- ❖ நடுநிலை வகுப்புகளில் பயிலும் 1,16,000 மாணவிகளுக்குத் தொழில் திறன் பயிற்சி.

[2006 ஆகஸ்ட் 4]

- ❖ கல்வியில் பின்தங்கியுள்ள 1,16,000 குழந்தைகளுக்கு நேரடியான சிறப்புக் கவனப் பயிற்சி.
- ❖ 412 பள்ளித் தொகுப்பு வள மையங்களில் கணினி வழிக் கற்றல் கல்வி மையங்கள் அமைக்கப்பட்டுள்ளன.

கட்டடப் பணிகள்

- ❖ 1,075 பள்ளித் தொகுப்பு வள மைய கட்டடங்கள்.
- ❖ 14,354 வகுப்பறை கட்டடங்கள்.
- ❖ 3,910 தொடக்க மற்றும் நடுநிலைப் பள்ளிகளுக்கு மின் இணைப்பு வசதி.

தேசிய தொடக்க நிலை பெண் கல்வித் திட்டம்

- ❖ 688 மாதிரி தொகுப்புப் பள்ளிகள்.
- ❖ 688 மாதிரி பள்ளித் தொகுப்புப் பள்ளிகளுக்கு கட்டடங்கள் மற்றும் கற்றல் கற்பித்தல் சாதனங்கள்.

வாய்மையே வெல்லும்
TRUTH ALONE TRIUMPHS

2006 ஆகஸ்ட் 4]

2. இடைநிலை மற்றும் மேல்நிலைக் கல்வி

2.1 தொலைநோக்குப் பார்வை:

- தரமான கல்வியை அனைவருக்கும் வழங்குதல்.
- ஆரம்பக் கல்வி பெற்ற அனைவரும் இடைநிலை மற்றும் மேல்நிலைக் கல்வி பெற வழிவகை செய்தல்.
- உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் பயிலும் மாணவர்கள் குறிப்பிட்ட காலத்திற்குள் தங்கள் கல்வியை நிறைவு செய்ய உதவுதல்.
- பல்வேறு பாடங்களைப் பயிற்றுவிக்கும் ஆசிரியர்களின் தொழில் திறனை மேம்படச் செய்தல்.

2.2 பாடத் திட்டம் மேம்படுத்துதல்-ஆசிரியர்களின் திறமைகளை வளர்த்தல்:

பாடத் திட்டத்தை நவீனப்படுத்துவதால் நல்ல தரமான மாணாக்கரை உருவாக்க முடியும். உயர்மட்டக் குழுவின் பரிந்துரைப்படி, தமிழக அரசு பாடத் திட்டத்தை, தேசிய தரத்திற்கு (NCERT) இணையாக மேம்படுத்தியுள்ளது. பாடத் திட்டத்தை மேம்படுத்தும்போது ஆசிரியர்களையும் பயிற்றுவிக்க வேண்டியதாகிறது.

1 ஆம் வகுப்பிலிருந்து 8 ஆம் வகுப்பு வரை பயிற்றுவிக்கும் ஆசிரியர்கட்கு அனைவருக்கும் கல்வி (சர்வ சிக்ஷா அபியான்) திட்டத்தின்கீழ் பயிற்சி அளிக்கப்பட்டது. 9 ஆம் வகுப்பிலிருந்து 12 ஆம் வகுப்பு வரை பயிற்றுவிக்கும் ஆசிரியர்கட்குப் பின்வரும் முறையில் பயிற்சியளிக்கப்பட்டது:

1. பாடநூல் குழுத் தலைவர், கல்லூரிப் பேராசிரியர் இணைந்து ஒவ்வொரு மாவட்டத்திலும் உள்ள 5 ஆசிரியர்களுக்குப் பயிற்சியளிப்பர்.
2. இப்பயிற்சி பெற்ற 5 ஆசிரியர்கள் அவரவர் மாவட்டத்திலுள்ள பிற ஆசிரியர்களைப் பயிற்சி பெறச் செய்வர்.

2006-2007 ஆம் கல்வியாண்டிற்காக சுமார் 50.00 இலட்சம் ரூபாய் செலவு செய்ய அனுமதி வழங்கப்பட்டுள்ளது. குறைந்தபட்சமாக ஐந்து ஆண்டுகளுக்கு ஒருமுறையேனும் பணியிடைப் பயிற்சி அளிக்கவும் முடிவு செய்யப்பட்டுள்ளது.

[2006 ஆகஸ்ட் 4]

2.3 உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகள் ஆரம்பித்தல்:

அரசின் தொலைநோக்கு இலக்கின்படி ஐந்து கிலோ மீட்டர் தூரத்துக்குள் உயர்நிலைப் பள்ளிகள் எதுவுமே இல்லாமல் இருந்து, அந்த எல்லைக்குள் செயல்படும் நடுநிலைப் பள்ளியில் 50 மாணவர்கள் பயின்று வருவார்களாயின் அத்தகைய நடுநிலைப் பள்ளிகளை உயர்நிலைப் பள்ளிகளாகத் தரம் உயர்த்த அரசு தீர்மானித்துள்ளது.

மேலும் பத்தாம் வகுப்பில் 100 மாணவர்கள் கல்வி பயிலும் உயர்நிலைப் பள்ளிகள் அப்பள்ளிகளுக்கு எட்டு கி.மீ. தொலைவில் வேறு மேல்நிலைப் பள்ளிகள் எதுவும் இல்லாமல் இருந்தால் அப்பள்ளிகளை மேல்நிலைப் பள்ளிகளாகத் தரம் உயர்த்தவும் தீர்மானம் செய்யப்பட்டுள்ளது. இதன்படி 2006-2007 ஆம் ஆண்டில் 100 நடுநிலைப் பள்ளிகள் உயர்நிலைப் பள்ளிகளாகவும், 100 உயர்நிலைப் பள்ளிகள் மேல்நிலைப் பள்ளிகளாகவும் தரம் உயர்த்தப்பட்டுள்ளன.

2.4 பள்ளிச் சீரமைப்பு மாநாடுகள்:

பள்ளிச் சீரமைப்பு மாநாடுகள் பள்ளியின் அடிப்படைத் தேவைகளான வகுப்பறைகள், கழிப்பறைகள், குடிநீர் வசதி, மின்வசதி, கற்பித்தல் கருவிகள், விளையாட்டு உபகரணங்கள், விளையாட்டுத் திடல்கள் முதலியவை கிடைக்க வழிவகுக்கின்றன. தாமாக முன்வந்து அளிக்கும் நன்கொடைகள் பொதுமக்களிடமிருந்து பெறப்பட்டு மேற்கண்ட தேவைகள் நிறைவேற்றப்பட்டன. கல்வித் துறை அதிகாரிகள் அனைவரும் முழுமனதுடன் ஈடுபட்டு இத்திட்டத்தை நிறைவேற்றும்படி அறிவுறுத்தப்பட்டனர். 2006-2007 ஆம் ஆண்டில் ஏழு மாவட்டங்களில் இம்மாதிரியான 'பள்ளிச் சீரமைப்பு மாநாடுகள்' நடத்த திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

2.5 அரசு உயர்நிலை/மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் கணினி கல்வி:

உயர்நிலைப் பள்ளிகள்

அடிப்படை கணினி அறிவுத் திட்டத்திற்காக ஏற்கெனவே 500 அரசு உயர்நிலைப் பள்ளிகள் தேர்வு செய்யப்பட்டுள்ளன. இப்பள்ளிகளுக்கு 2006-2007 ஆம் கல்வி ஆண்டில் தேவையான கணினிகள் வழங்க முடிவு செய்யப்பட்டுள்ளது.

2006-2007 ஆம் கல்வி ஆண்டில் ICT திட்டத்தின்மூலம் 1,000 அரசு உயர்நிலைப் பள்ளிகளுக்குக் கணினிகள் வழங்கி கணினிக் கல்வி கற்பிக்கப்படும்.

2006 ஆகஸ்ட் 4]

மேல்நிலைப் பள்ளிகள்

தமிழ்நாட்டில் அரசு மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் கணினிக் கல்வித் திட்டம் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டதன் நோக்கம், அனைவருக்கும் கணினி அறிவு வழங்கப்பட வேண்டும் என்பதாகும். இத்திட்டம் படிப்படியாக நிறைவேற்றப்படும்.

2.6 நூலக வசதிகளை மேம்படுத்துதல்:

‘கற்றல் என்பது வாழ்நாள் முழுவதும் தொடரும் நிகழ்வு’. பாடப் புத்தகங்களுடன் நூலகப் புத்தகங்களைப் படித்தல் மாணவர்களின் திறமைகளை வளர்க்கத் தேவையானது. அரசு உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் தரமான் புத்தகங்களுடன் நூலக வசதி இருத்தல் வேண்டும்.

2006-2007 ஆம் கல்வியாண்டில் ரூபாய் 38.00 இலட்சம் செலவில் 220 உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு நூலக வசதி அளிக்க முடிவு செய்யப்பட்டுள்ளது.

2.7 ஆங்கில மொழி ஆய்வகங்கள்:

பள்ளி இறுதித் தேர்வு மற்றும் மேல்நிலைத் தேர்வின் முடிவுகளை ஆராய்ந்தவிடத்து 10 முதல் 15 விழுக்காடு கிராமப்புற மாணவர்கள் ஆங்கிலத்தில் தோல்வி அடைவதனால் தங்கள் கல்வியைத் தொடர முடியாத நிலையில் உள்ளனர். மேலும் உலகமயமாக்கல் மற்றும் தாராளமயமாக்கல் நிறைந்த தற்போதைய சூழ்நிலையில் வேலை வாய்ப்புகளை உருவாக்க ஆங்கில மொழி அறிவு தேவை. இதனைக் கருத்தில் கொண்டு இதுவரை 900 ஆங்கில மொழி ஆய்வகங்களை உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் அரசு நிறுவியுள்ளது.

150 உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் பல்நோக்கு மொழி ஆய்வகங்கள் ரூ.150 இலட்சம் செலவில் வழங்க திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. மாணாக்கரின் நலன் கருதி பல்நோக்கு மொழி ஆய்வகங்களில் கணினி மென்பொருள் பயன்படுத்தப்படவுள்ளது.

2.8 மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் தொழிற்கல்வி:

தற்போது 1,506 பள்ளிகளில் 1,48,684 மாணவர்களுக்குத் தொழிற்கல்வி பயிற்றுவிக்கப்படுகின்றன. தொழிற்கல்வியின் நோக்கம் மாணாக்கருக்குத் தொழில் அனுபவமும், பயிற்சியும், பொதுக் கல்வியுடன் சேர்த்து வழங்கி தொழில் துறைக்கும், தொடர் கல்விக்கும் வழிவகை செய்வதாகும்.

[2006 ஆகஸ்ட் 4]

கல்வி உலகத்திற்கும், தொழில் உலகத்திற்கும் உள்ள இடைவெளியை இணைக்கவும், பள்ளியை விட்டு இடையில் நிற்கும் மற்றும் தோல்வி அடையும் மாணாக்கரின் எண்ணிக்கையைக் குறைக்கவும் தொழில் கல்வி 1978-79 ஆம் ஆண்டு அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது.

மேல்நிலைக் கல்விக்குப் பிறகு வேலைவாய்ப்பினை உருவாக்கவும், சுய தொழிலில் ஈடுபடத் தேவையான தொழில் சார்ந்த திறமையினை வளர்க்கவும், அருகிலுள்ள தொழிற்கூடங்களுடன் தொடர்பு கொள்ள உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ளது.

2.9 இலவச மிதிவண்டி திட்டம்

ப்ளஸ் I மாணவர்களுக்கு இலவச மிதிவண்டி வழங்கும் திட்டம் தொடர்ந்து நிறைவேற்றப்படும்.

2.10 நாட்டு நலப் பணித் திட்டம்

தலைமை ஏற்று நடத்தும் ஆற்றல், தன்னம்பிக்கை, தேசப்பற்று, தானாக நாட்டு நலனில் அக்கறை கொள்வதல், சமூக சேவை மனப்பான்மை போன்ற அரிய பண்புகளை மாணவர்கள் அடையத் துணை செய்வதே நாட்டு நலப் பணித் திட்டத்தின் நோக்கமாகும்.

நாட்டு நலப் பணித் திட்டத்திற்கு மைய அரசும், மாநில அரசும் 7:5 என்ற விகிதத்தில் நிதி ஒதுக்கீடு செய்கின்றன. மாநிலத்தில் தற்சமயம் 1,620 அமைப்புகளில் 81,000 மாணவ, மாணவியர் தொண்டர்கள் பயன் அடைந்து வருகின்றனர். 2006-2007 ஆம் ஆண்டில் இத்திட்டத்திற்கு 255.75 இலட்சம் ரூபாய் நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது. இத்திட்டம் மாநிலத்தில் தொடர்ந்து செயல்படவும், இத்திட்டம் செயல்படாத இதர மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்கும் இப்பயன் கிடைப்பதற்கும் இவ்வரசு நடவடிக்கை எடுத்து வருகின்றது.

2.11 சாரண சாரணியர் இயக்கம்

தமிழ்நாட்டில் 5,845 பள்ளிகளில் சாரண சாரணியர் இயக்கம் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டிருக்கிறது. இதில் 1,10,808 மாணவர்களும், 50,637 மாணவிகளும் உள்ளனர். கோவில்களைச் சுத்தப்படுத்துதல், மரம் நடுதல், போக்குவரத்தைச் சீர்படுத்துதல், முதலுதவி செய்தல் போன்ற சமூகநலச் செயல்பாடுகளை இவ்வமைப்பு செய்து வருகிறது. ஒவ்வோராண்டும் சிறந்த நூற்றுக்கணக்கான சாரணர்களுக்கு ஒப்பற்ற 'ராஜ்ய புரஷ்கார்' என்ற விருது வழங்குவது 1998-1999 ஆம் ஆண்டில் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது.

2006 ஆகஸ்ட் 4]

மாவார்களிடையே நல்லெண்ணத்தை உண்டாக்கும் பொருட்டு இவ்வமைப்பு அரசு உதவி பெறும், உதவி பெறாத மற்றும் மெட்ரிசுலேஷன் போன்ற அனைத்து வகைப் பள்ளிகளிலும் தொடர்புபட்டிருக்கிறது. 2006-2007 ஆம் ஆண்டில் சாரண சாரணியர் இயக்கத்தை அனைத்து உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு விரிவுபடுத்த உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ளது.

2.12 இளைஞர் செஞ்சிலுவைச் சங்கம்:

தமிழ்நாட்டில் பெரும்பான்மையான பள்ளிகளில் இந்திய இளைஞர் செஞ்சிலுவைச் சங்கம் செயல்பட்டுக் கொண்டிருக்கிறது. மாவட்டத்தின் ஆட்சித் தலைவர், மாவட்டத்தின் இளைஞர் செஞ்சிலுவைச் சங்கத்தின் புரவலர் ஆவார். இதில் பல ஆசிரியர்கள், ஆலோசகர்களாகவும் மாணவர்கள் உறுப்பினர்களாகவும் உள்ளனர்.

தமிழ்நாட்டில் இளைஞர் செஞ்சிலுவைச் சங்கம் 5,462 உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் செயல்பட்டு வருகின்றது. இதில் 2,21,211 மாணவர்களும், 2,70,369 மாணவிகளும் சேர்ந்துள்ளனர்.

2006-2007 ஆம் ஆண்டில் அனைத்து உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளிலும் இளைஞர் செஞ்சிலுவைச் சங்கம் துவக்க முயற்சி மேற்கொள்ளப்படும்.

2.13 தடகள விளையாட்டு மற்றும் யோகா பயிற்சிகள்:

அனைத்துப் பள்ளிகளிலும் 6, 7, 8 ஆம் வகுப்பு பயிலும் மாணாக்கரின் சிறப்புத் தன்மைகளைக் கண்டறிய ஐந்து தொடர் தேர்வுகள் நடத்தும் திட்டம் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டது. இது குழந்தைகளின் வேகம், சகிப்புத் தன்மை, வலிமை, திறனை வெளிப்படுத்தும் ஆற்றல் உள்ளார்ந்த ஆற்றல் ஆகியவற்றை அறியவும் மற்றும் ஒரு குறிப்பிட்ட விளையாட்டில் குழந்தைகளின் உள்ளார்ந்த ஆற்றலைச் சுட்டிக்காட்டவும் உதவுகிறது. இளைஞர் நல மற்றும் விளையாட்டு மேம்பாட்டுத் துறை இத்திட்டத்தினுடனான தேசிய மற்றும் சர்வதேச அளவில் பங்கேற்கும் விளையாட்டு வீரர்களைக் கண்டறிகிறது.

ஆசிரியர்கள் மன மற்றும் உடல் ரீதியான அழுத்தத்திற்கு உள்ளாவதால் அவர்களின் கற்பிக்கும் ஆற்றல் குறைகிறது. மாணவர்களிடமும், உடல்நலக் குறைவு, செயல்திறன் ஆற்றல், நினைவாற்றல், புத்திக்கூர்மை ஆகியவை குறைகின்றன. இவற்றை

[2006 ஆகஸ்ட் 4]

மேம்படுத்தவும், மாணவர்களிடம் பொதுவான மற்றும் பண்பாட்டு ஒழுக்கங்களை உருவாக்கவும், ஆசிரியர் மற்றும் மாணவர்களிடம் உள்ள குறைகளிலிருந்து மீளவும் 'யோகா' உதவுகிறது. உடற்கல்வி ஆசிரியர்களுக்கு இதற்கான பயிற்சி வழங்க உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ளது. இவர்கள் மாணவர்களுக்குப் பயிற்றுவிப்பர்.

2.14 ஆசிரியர்களுக்கான மாநில விருது:

தமிழக அரசு 1960-லிருந்து ஆண்டுதோறும் நல்லாசிரியர் விருது வழங்கி வருகின்றது. 1997 ஆம் ஆண்டிலிருந்து இவ்விருது "டாக்டர் இராதாகிருட்டிணன் விருது" எனப் பெயர் மாற்றம் செய்யப்பட்டு ஒவ்வொரு ஆண்டும் செப்டம்பர் 5 ஆம் தேதி அன்று வழங்கப்பட்டு வருகிறது.

மிகச் சிறப்பான வகையில் பணியாற்றும் ஆசிரியர்களைக் கண்டறிந்து சிறப்பு மிக்க இவ்விருது வழங்கப்படுகிறது.

பல்வேறு மேலாண்மையின்கீழ் இயங்கும் அனைத்து வகைப் பள்ளிகளிலிருந்தும் ஆசிரியர்கள் தேர்வு செய்யப்படுகிறார்கள். ஆரம்ப, இடைநிலை, உயர்நிலை, மேல்நிலைப் பள்ளி ஆசிரியர்கள், மெட்ரிகுலேஷன், ஆங்கிலோ இந்தியப் பள்ளி, சமூகப் பாதுகாப்புத் துறைப் பள்ளிகள் ஆகிய அனைத்துப் பள்ளிகளிலிருந்தும் 344 ஆசிரியர்கள் தேர்வு செய்யப்பட்டு விருதுகள் வழங்கப்படுகின்றன.

விருது பெறும் ஆசிரியர்களுக்குப் பணமாக, பரிசுத் தொகை ரூ.2,000/-உம் வெள்ளிப் பதக்கமும், பாராட்டுச் சான்றிதழும், பயணப்படியும் வழங்கப்படுகிறது.

2.15 ஆசிரியர்களுக்கான தேசிய விருது:

இந்திய அரசின் மனிதவள மேம்பாட்டுத் துறை நாடு முழுவதும் உள்ள ஆசிரியர்களில் சிறந்த ஆசிரியர்களை ஆண்டுதோறும் தேர்ந்தெடுத்து அவர்களுக்கு தேசிய விருது வழங்கும் திட்டத்தினைச் செயல்படுத்தி வருகிறது. இத்திட்டத்தின்கீழ் துவக்க, இடைநிலை, உயர்நிலை, மேல்நிலை ஆசிரியர்களில் 25 பேருக்கும் சிறப்பு வகைப் பள்ளி ஆசிரியர் ஒருவருக்கும் விருது வழங்கப்படும்.

2006 ஆகஸ்ட் 4]

தேசிய விருதுக்காக மத்திய அரசால் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட ஆசிரியர்களுக்குக் குடியரசுத் தலைவரால் ஆசிரியர் தினத்தன்று புதுடில்லியில் இவ்விருது வழங்கப்படுகிறது. தேசிய விருது பெறும் ஆசிரியர்கட்கு ரூ. 25,000/- ரொக்கத் தொகையும், வெள்ளிப் பதக்கமும், பாராட்டுச் சான்றிதழும், பயணப்படியும் வழங்கப்படுகிறது.

2.16 தேசிய ஆசிரியர் நல நிறுவனம்:

தேசிய ஆசிரியர் நல நிறுவனம் 1962-ல் நிறுவப்பட்டது. இதன் தலைவர் மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வி அமைச்சர், செயலர் பள்ளிக் கல்வி இயக்குநர். இந்நிறுவனம் பள்ளிக் கல்வி இயக்குநரின் மேற்பார்வையின்கீழ் இயங்குகிறது.

2.17 ஆசிரியர்களுக்கு மருத்துவ உதவிகள்:

- (i) அரசு ஆணை எண் 161, கல்வி, தேதி 20-5-1998-ன்படி (asper G.O.No.161 Edn dt.20-5-1998) 50,000 ரூபாய் அல்லது மொத்த மருத்துவச் செலவில் 75 சதவீதம் இவற்றில் எது குறைவானதோ அத்தொகை பாதிக்கப்பட்ட ஆசிரியர்களுக்கோ, கடும் நோயால் பாதிக்கப்பட்ட அவரை சார்ந்தவருக்கோ வழங்கப்படுகிறது.
- (ii) மாநில அல்லது தேசிய விருது பெற்ற ஆசிரியர்கள் தங்கள் வாழ்க்கைத்துணையுடன், 5 ஆண்டுகளுக்கு ஒருமுறை இந்தியாவின் எந்த ஒரு பகுதிக்கும் சென்றுவர 14 நாட்கள் விடுமுறையும், பண உதவியும் வழங்கப்படும் என அறிவித்துள்ளது.
- (iii) மத்திய அரசின் மனிதவள மேம்பாட்டு அமைச்சகம் ஆசிரியர்களின் குழந்தைகளின் தொழில்நுட்பக் கல்விக்கும் பட்டயக் கல்விக்கும் முறையே ரூ. 5,000/-, ரூ. 2,500/- உதவித் தொகை வழங்குகிறது.

2.18 ஆசிரியர் இல்லம்:

சைதாப்பேட்டை, சென்னை-15-ல் ஆசிரியர்களின் நலனுக்காக ஓர் ஆசிரியர் இல்லம் செயல்படுகிறது. இங்கு தங்கும் ஆசிரியர்களுக்கு குறைந்த செலவில் சிறந்த வசதிகள் அளிக்கப்படுகிறது.

[2006 ஆகஸ்ட் 4]

2.19 மாணவர் நலத் திட்டம்:

திறமை மிக்க மாணவர்கள் தங்கள் மேற்படிப்பைத் தொடர ஊக்குவிக்கும் பொருட்டு அரசு இத்திட்டத்தைக் கொண்டுவந்தது. இத்திட்டத்தின்படி மாநில அளவில் தமிழை முதல் மொழிப் பாடமாகப் படித்து, மூன்று இடங்களைப் பெறும் 12 ஆம் வகுப்பு அரசு, மெட்ரிகுலேஷன், ஆங்கிலோ-இந்தியன் பள்ளி மாணவர்களுக்குப் பரிசுத் தொகை கீழ்க்கண்டவாறு வழங்கப்படுகிறது:

முதலிடம் - ரூ. 15,000/-

இரண்டாமிடம் - ரூ. 12,000/-

மூன்றாமிடம் - ரூ. 10,000/-

இதுதவிர, மேல்நிலைத் தேர்வில் மாநில அளவில் முதல் 3 இடங்களைப் பெறும் மாணவர்களின் மேற்கல்விக்கான முழு செலவையும் மாநில அரசே ஏற்கிறது. மேலும் மேல்நிலைத் தேர்வில் மாவட்ட அளவில் முதலிடம் பெறும் மூன்று வகை (அரசுப்பள்ளி-1, நிதியுதவி பெறும் பள்ளி-1, ஆங்கிலோ-இந்தியன், மெட்ரிகுலேஷன், சுயநிதிப் பள்ளி ஆகிய மூன்றும் சேர்ந்து -1) பள்ளிகளில் மாணவருக்கு மேற்கல்விக்கான முழுச்செலவையும் அரசே ஏற்கிறது.

அதேபோன்று மாநில அளவில் தமிழை முதல் மொழிப் பாடமாகப் படித்து முதன் மூன்று இடங்களைப் பெறும் 10 ஆம் வகுப்பு மாணவர்களுக்குக் கீழ்க்கண்டவாறு பரிசுத் தொகை வழங்கப்படுகிறது:

முதலிடம் - ரூ. 7,500/-

இரண்டாமிடம் - ரூ. 6,000/-

மூன்றாமிடம் - ரூ. 5,000/-

இது தவிர மாவட்ட அளவில் முதலிடம் பெறும் மூன்று வகை (அரசுப்பள்ளி -1, நிதி உதவி பெறும் பள்ளி-1, ஆங்கிலோ-இந்தியன், மெட்ரிகுலேஷன், சுயநிதிப் பள்ளி ஆகிய மூன்றும் சேர்த்து-1) பள்ளியில் 10 ஆம் வகுப்பு மாணவர்களுக்கு மேற்கல்விக்கான செலவினமாக ரூ. 1,500/- வழங்கப்பட்டு வருகிறது.

2006 ஆகஸ்ட் 4]

இத்திட்டத்தின்மூலம் பயனடைந்த மாணவர்களின் எண்ணிக்கை மற்றும் செலவுகள் பின்வருமாறு:—

வ.எண்	ஆண்டு	10 ஆம் வகுப்பு மாணவர் எண்ணிக்கை	12 ஆம் வகுப்பு மாணவர் எண்ணிக்கை	மொத்த செலவு இலட்சத்தில்
1	1996-1997	3	3	0.21
2	1997-1998	115	98	7.78
3	1998-1999	101	126	22.37
4	1999-2000	119	101	46.81
5	2000-2001	122	96	56.39
6	2001-2002	95	94	57.87
7	2002-2003	104	104	64.81
8	2003-2004	100	103	59.41
9	2004-2005	113	90	49.57
10	2005-2006	98	95	67.70
மொத்தம்		970	910	432.92

2006-2007 ஆம் ஆண்டிற்கு ரூ.68.02 இலட்சம் இத்திட்டத்திற்காக நிதி ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.

2.20 மாணவர் சேர்க்கைக்கான சிறப்புத் திட்டம்:

ஆரம்பக் கல்வி கற்கப் பள்ளியில் சேரும் அனைத்து மாணாக்கரும் ஆறாம் வகுப்பில் சேர்ந்து நடுநிலைக் கல்வியை முடிக்கிறார்கள் என்ற நிச்சயத்தைப் பெற அரசு துரித நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டும். ஆறாம் வகுப்பில் சேர்ந்த இம்மாணவர்களிடம் தோல்வி, இடைநிறுத்தம் இவை இல்லாதிருக்க இணக்கமான, மகிழ்வான கற்றல் சூழ்நிலையைப் பள்ளிகளில் உருவாக்கவும், 150 நாட்கள் வருகை உள்ள அனைத்து மாணவர்களுக்கும் தேர்ச்சி வழங்கும்படியான நிலையை உருவாக்க கற்றல்-கற்பித்தலைத் திட்டமிடவும் கல்வித் துறை சிறப்புக் கவனம் செலுத்தி நடவடிக்கை எடுக்கிறது.

கல்வித் துறை இலவச சீருடை, இலவச புத்தகங்கள், இலவச மதிய உணவு, இலவச பயணச் சீட்டு, கல்வி உதவித் தொகை 11, 12 ஆம் வகுப்பு மாணவர்களுக்கு இலவச மதிவண்டி போன்ற பல பயனுடைய

[2006 ஆகஸ்ட் 4]

திட்டங்களை சிறப்பாகச் செயல்படுத்தி மாணவர் சேர்க்கையை அதிகரிக்கவும், மாணவர்கள் இடைநிற்றல் இல்லாமல் தொடர்ந்து கற்கவும் சிறப்புக் கவனம் செலுத்துகிறது.

100 சதவீதம் சேர்க்கை, 0 சதவீதம் இடைநிற்றல் என்ற இலக்கினை அடைய அரசு அதிக ஆர்வமும், சிறப்பு கவனமும் செலுத்தி வருகின்றது.

2.21. கிராமப்புற மாணவர்களின் திறனறி தேர்வுத் திட்டம்:

கிராமப்புறப் பள்ளிகளில் பயிலும் திறன்மிக்க மாணவர்களைக் கண்டறிவதற்காக இத்திட்டம் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது.

ஒவ்வோராண்டும், ஆகஸ்ட் மாதம் அரசுத் தேர்வுத் துறை இயக்குநரால், இத்தேர்வு நடத்தப்படுகின்றது. ஒவ்வொரு மாவட்டத்துக்கும் 50 மாணவர்கள், 50 மாணவிகள் என மொத்தம் 100 மாணாக்கர் இத்தேர்வின்மூலம் தேர்ந்தெடுக்கப்படுகின்றனர்.

தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட மாணவர்களுக்கு உதவித் தொகையாக ரூ. 1,000/-ம் 4 ஆண்டுகளுக்கு 9ஆம் வகுப்பிலிருந்து 12 ஆம் வகுப்பு வரை தொடர்ந்து வழங்கப்படுகிறது. இதற்காக அரசு ரூ.1.00 கோடி செலவிடுகிறது.

கிராமப்புற மாணவர்களின் உள்ளார்ந்த திறமையை மேம்படுத்த இத்திட்டம் உதவுவதால் இதனைத் தொடர்ந்து செயல்படுத்த அரசு முடிவு செய்துள்ளது.

2.22. இளைஞர் திறன் வளர்த்தல் திட்டம்:

இத்திட்டத்தின்மூலம் மாணவர்களின் திறமைகள் வெளிக் கொணரப்படுகின்றன. பேச்சுப் போட்டி, கட்டுரை வரைதல், வரைதல், வினாடி வினா, இசை, கவிதை எழுதுதல், பரத நாட்டியம், கிராமிய நடனம், இசைக் கருவிகள் இசைத்தல் போன்ற பல போட்டிகள் நடத்தப்படுகின்றன.

ஒவ்வோராண்டும் பள்ளி அளவிலும், கல்வி மாவட்ட அளவிலும், வருவாய் மாவட்ட அளவிலும், போட்டிகள் நடத்தப்பட்டு, பின் இறுதியாக மாநில அளவிலும் நடத்தப்பட்டு பரிசுகள் வழங்கப்படுகின்றன.

2006 ஆகஸ்ட் 4]

2.23. தென்னிந்திய அளவிலான அறிவியல் கண்காட்சி:

தென்னிந்திய அளவிலான அறிவியல் கண்காட்சி ஆண்டுதோறும் ஆந்திரம், கேரளம், கர்நாடகம், தமிழகம் மற்றும் பாண்டிச்சேரி ஆகிய மாநிலங்களின் சார்பில் ஏதாவது ஒரு மாநிலத் தலைநகரை மையமாகக் கொண்டு பெங்களூர் விஸ்வேஸ்வரையா அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்ப அருங்காட்சியகமும், சம்பந்தப்பட்ட அரசின் கூட்டு முயற்சியாலும் நிதி உதவியாலும் நடத்தப்பட்டு வருகிறது.

அரசு நம் மாநிலத்திலிருந்து இத்தகைய கண்காட்சிகளுக்கு அதிக அளவில் மாணாக்கர் பங்கேற்க ஊக்குவிக்க முடிவெடுத்துள்ளது.

2.24. மாணவர்களுக்கான நிதி உதவி:

அரசு 2006-2007 ஆம் ஆண்டிற்கு ரூ.1.50 இலட்சம் நிதி ஒதுக்கியுள்ளது. அரசு மற்றும் நிதியுதவி பெறும் பள்ளிகளில் பயிலும் மாணவர்களின் பெற்றோர் விபத்தில் இறந்தாலோ அல்லது நிரந்தர முடமாக்கப்பட்டாலோ அம்மாணவர்களுக்கு ரூ.50,000 வீதம் நிதியுதவி கிடைக்கும்.

2.25. நிர்வாக அலுவலகத்தை வலுப்படுத்துதல்:

உலக அளவில் தகவல் மற்றும் தொழில் நுட்பம் குறிப்பிடத்தக்க அளவுக்கு முன்னேற்றம் கண்டுள்ளது. அறிவியல் முன்னேற்றத்தால் உலகம் மிகப் பரந்த அலகாக மாறியுள்ளது; மற்றும் தகவல் தொடர்பு மற்றும் மின் அணுவியலில் மிகப் பெரிய அளவிலான மாற்றங்கள் ஏற்பட்டுள்ளன. அறிவியல் முன்னேற்ற காலத்திற்கு ஏற்றவாறு தகவல் தொடர்பு தொழில்நுட்பம் தலைமை அலுவலகங்களில் மட்டுமல்லாது களப்பணி அலுவலகங்களுக்கும் விரிவாக்கம் செய்யப்பட வேண்டும். கணினிகள் இல்லாமை, தொலை நகலித் தொடர்பு மற்றும் மற்ற வசதிகள் குறைபாடு காரணமாக, இயக்குநரகம் மற்றும் மற்ற மாவட்ட அளவிலான அலுவலகங்களின் நிர்வாகம் பாதிப்படைகிறது. எனவே இயக்குநர் அலுவலகம் மற்றும் மற்றைய மாவட்ட அளவிலான அலுவலகங்களின் தரம் உயர தீவிர முயற்சி மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது.

2006-2007 ஆம் ஆண்டில் இயக்குநரக அலுவலக செயல்முறைகள், கணினி மயமாக்கப்பட்டு 34 மாவட்டக் கல்வி அலுவலகங்களுடனும் ஓர் ஆங்கிலோ இந்தியன் பள்ளி ஆய்வாளர் அலுவலகத்துடனும் ரூ.17.50 இலட்சம் செலவில் இணைக்க முடிவு செய்யப்பட்டுள்ளது.

டி2006 ஆகஸ்ட் 4

2.26. பள்ளி இயக்குநரகத்தில் மின் அரசாண்மை:

1. மக்கட் பணியாற்றுவதில் ஒளிவு மறைவற்ற தன்மை, திறமை, நிறைந்த பயன் இவற்றைக் கொணர் மின் அரசாண்மையைப் (e-governance) புகுத்த மத்திய அரசு திட்டமிட்டுள்ளது.
2. பள்ளிக் கல்வித் துறையில் மின் அரசாண்மையைத் துவக்கவும், நடைமுறைப்படுத்தவும் கடுதல் செயலரை ஒருங்கிணைப்பு அதிகாரியாக (Nodal Officer) அரசு நியமித்துள்ளது.

2.27. இணைய தளம் உருவாக்குதல்:

தமிழ்நாட்டில் பள்ளிக் கல்வித் துறையின்கீழ் 2,930 மாநில உயர்நிலைப் பள்ளிகளும், 3,019 மாநில மேல்நிலைப் பள்ளிகளும் 1.29 இலட்சம் ஆசிரியர்களுடனும், 48.64 இலட்சம் மாணாக்கருடனும் செயல்பட்டு வருகின்றன. அரசு, பள்ளிக் கல்வித் துறையின்மூலம் மாணவர்களுக்குப் பல நலத் திட்டங்களை அறிவித்துள்ளது. கீழ்க்கண்ட காரணங்களுக்காக பள்ளிக் கல்வித் துறையில் இணைய தளம் உருவாக்க வேண்டியது கட்டாயத் தேவையாகிறது:

1. பள்ளிக் கல்வித் துறையின் செயற்பாடுகளை அறிதல்.
2. VI முதல் XII வகுப்பு வரை உள்ள பாடத் திட்டம், வினா அமைப்பு முறை மற்றும் பாடத் திட்டத்தில் ஏற்படும் மாறுதல் அறிதல்.
3. மாணாக்கர்களுக்கான நலத் திட்டங்கள், புதிய நலத் திட்டங்களின் அறிவிப்பு குறித்து அறிதல்.

தேசிய தகவல் மையத்துடன் இணைந்து இணையதளம் உருவாக்கம் நடைமுறைப்படுத்தப்படவுள்ளது.

2.28. கல்வி விதிகள் சீரமைப்பு:

பள்ளி நிர்வாகத்துக்குத் தேவையான விதிமுறைகள் அடங்கிய ஒரு குறிப்புக் கையேட்டை உருவாக்க அரசு ஒரு குழுவை உருவாக்கியது. அக்குழு, 2003-ல் அதன் அறிக்கையைச் சமர்ப்பித்தது. இக்குழுவின் பரிந்துரைகளைச் செயல்படுத்த துணைக் குழு அமைக்கப்பட்டுள்ளது.

2006 ஆகஸ்ட் 4]

2.29. நபார்டு (NABARD) திட்டம்:

நபார்டு திட்டத்தின்மூலம் அடிப்படைத் தேவைகளாகிய வகுப்பறை, ஆய்வகங்கள், கழிப்பறை, குடிநீர், மின்சாரம் போன்ற அனைத்து தேவையான வசதிகள் உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு வழங்கப்பட்டுள்ளன. 60.5 உயர் மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு மூன்று கட்டங்களாக ரூ.182.74 கோடி செலவில் அடிப்படை வசதிகள் அமைக்க அனுமதி வழங்கப்பட்டுள்ளது. மூன்று கட்டப் பணிகள் முடிவடைந்துள்ளன. IV முதல் VII கட்டம் வரை ரூ.525.24 கோடி செலவில் பணிகள் நடைபெற ஒப்புதல் வழங்கியுள்ளது. அனைவருக்கும் கல்வித் திட்டம்மூலம் வகுப்பறைகள் கட்டுதல், கழிப்பறை, குடிநீர், மின் வசதி ஆகியவையும் வழங்கப்படுகின்றன.

2.30. தமிழ்நாடு பெற்றோர் ஆசிரியர் சங்கம்:

சங்கச் சட்டம் 1975 ன்படி பதிவு செய்யப்பட்டு பெற்றோர் ஆசிரியர் சங்கங்கள் செயல்பட்டு வருகின்றன. பள்ளிக்குச் செல்லும் வயதில் உள்ள அனைத்துக் குழந்தைகளையும் பள்ளியில் சேர்ப்பது, பள்ளியில் சேர்ந்தவர் இடையில் நின்று விடாமல் தொடர்ந்து பள்ளியில் படிக்கச் செய்தல் மற்றும் கல்வியின் தரத்தை மேம்படுத்துதல் போன்றவை இச்சங்கத்தின் முக்கிய நோக்கமாகும். பள்ளிகளில் அடிப்படைத் தேவைகளை நிறைவேற்ற பொதுமக்களிடமிருந்து அசையும் மற்றும் அசையாச் சொத்துக்கள் வசூலிக்கப்படுகின்றன. பள்ளிச் சீரமைப்பு மாநாட்டில் பெற்றோர் ஆசிரியர் சங்கம் முக்கிய பங்கு வகிக்கின்றது.

பெற்றோர் ஆசிரியர் கழகம் ஆண்டுதோறும் பல்வேறு பாடங்களுக்கு வினா வங்கிக் கைபேடுகள், மாதிரி வினாத்தாட்கள் ஆகியவற்றை அச்சிட்டு X, XII ஆம் எழுப்பு பொதுத் தேர்வு எழுதுபவர்களுக்காக சுமார் 48,000 பிரதிகளை விநியோகிக்கின்றது.

[2006 ஆகஸ்ட் 4]

3. மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகள்

மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகள், சுயநிதி அடிப்படையில் மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகள் குழுவால் பரிந்துரைக்கப்பட்ட கலைத் திட்டம் மற்றும் பாடத் திட்டத்தின்படி, ஆங்கில வழியில் கல்வி கற்பித்து வருகின்றன. முதலில் மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகள் சென்னை மற்றும் மதுரை பல்கலைக் கழகங்களின் கட்டுப்பாட்டின்கீழ் இயங்கி வந்தன. 1976-ல் இப்பள்ளிகள் பள்ளிக் கல்வித் துறையின்கீழ் கொண்டுவரப்பட்டன. தற்போது மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகள் இயக்ககத்தின்கீழ், 3,174 மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகள் இயங்கி வருகின்றன.

3.1. மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகள் ஒழுங்கமைப்பு:

1978 ஆம் ஆண்டில் வகுக்கப்பட்ட “மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகள் ஒழுங்குபடுத்தும் விதித்தொகுப்பு” இன்றளவும் செயல்பாட்டில் இருந்து வருகிறது. மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகளின் செயல்பாட்டை மேலும் ஒழுங்குபடுத்தவும் மாணவர்களின் பாதுகாப்பு மற்றும் கல்வி நலனைக் கருத்திற் கொண்டும், அரசு இப்பள்ளிகளுக்கு அங்கீகாரம் வழங்குவதற்கான பள்ளி உட்கட்டமைப்பிற்கான விதிகளை உள்ளடக்கிய விதிமுறைகளை வகுத்துள்ளது.

3.2. பயிற்சித் திட்டம்:

மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகளில் பணிபுரியும் ஆசிரியர்களின் பணித்திறனை மேம்படுத்த புத்துணர்வுப் பயிற்சிகள் இக்கல்வியாண்டில் மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகள் இயக்ககத்தால் அளிக்கப்பட உள்ளன.

மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகளில் தமிழ்வழிப்பாட வகுப்புகள் துவக்க அரசு அனுமதி வழங்கியுள்ளது.

2006 ஆகஸ்ட் 4]

4. ஆசிரியர் கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி

4.1. நோக்கங்கள்:

ஆசிரியர் கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி இயக்ககம், பயிற்சியின்மூலம் ஆசிரியர்களிடம் படைப்பாற்றல், பங்கேற்றல், தொழில்நுட்பம் போன்ற திறன்களை வளர்த்து, தரமான தொடக்கக் கல்வி அளிக்க முனைப்புடன் செயலாற்றி வருகிறது. இவ்வியக்ககம் அனைவருக்கும் தரமான தொடக்கக் கல்வி என்ற இலக்கினை எட்டுவதற்கு அனைவருக்கும் கல்வி இயக்கத்துடன் (SSA) இணைந்தும் சிறப்பாகச் செயல்பட்டு வருகிறது.

4.2. ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனங்கள்:

தமிழ்நாட்டில் 404 ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனங்கள் உள்ளன. இவற்றில் ஆண்டொன்றுக்கு மாணவர் சேர்க்கை 24,800 ஆகும். இந்நிறுவனங்களிலுள்ள அரசு ஒதுக்கீட்டு இடங்கள், வெளிப்படையான ஒற்றைச் சாளரமுறை கலந்தாய்வு மூலம் நிரப்பப்படுகின்றன. நீதிமன்ற ஆணைப்படி, அங்கீகாரம் இரத்து செய்யப்பட்ட ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனங்களில் பயின்ற மாணவர்களில் விடுபட்ட மாணவர்கள் நடப்புக் கல்வியாண்டில் மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி பயிற்சி நிறுவனங்களில் சேர்க்கப்பட உள்ளனர்.

4.3. அனைவருக்கும் கல்வி இயக்கம்:

அனைவருக்கும் கல்வி இயக்கம் (SSA) நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. ஆசிரியர் கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி இயக்ககம், அனைவருக்கும் கல்வி இயக்கத்துடன் இணைந்து அனைத்துத் தொடக்க மற்றும் உயர் தொடக்கப் பள்ளி ஆசிரியர்களுக்குப் பணியிடைப் பயிற்சிகளை நடத்தி வருகிறது.

ஆசிரியர் கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி இயக்ககம் பணியிடைப் பயிற்சிகளை ஆசிரியர்களின் வகுப்பறை கற்பித்தலை மேம்படுத்தும் வகையில், தொடக்க மற்றும் உயர் தொடக்க ஆசிரியர்களுக்கான பணியிடைப் பயிற்சிகளை அளிக்கிறது. பாடத்திட்டம் சார்ந்த பாடங்கள் தவிர பாடத் திட்டம் சாராத பேரிடர் மேலாண்மை, சாலைப் பாதுகாப்பு, பள்ளி முழுநலக் கல்வித் திட்டம், எய்ட்ஸ் விழிப்புணர்வு, விளையாட்டு மற்றும் யோகக் கலை மற்றும் இயலாத குழந்தைகளுக்குக் கற்பித்தலுக்கான ஒருங்கிணைந்த கல்வி ஆகிய பகுதிகளிலும் பயிற்சிகள் அளிக்கப்பட்டு வருகின்றன.

[2006 ஆகஸ்ட் 4]

இவ்வருடத்தில் மேற்காண் பயிற்சிகள், தொடக்க, உயர் தொடக்க ஆசிரியர்கள் ஒவ்வொருவருக்கும் 18 நாள் பயிற்சியாக அனைத்து பள்ளித் தொகுப்பு கருத்தாய்வு மற்றும் வட்டார வள மையங்களிலும் ஆசிரியர்களின் பணித் திறனை மேம்படுத்தும்வகையில் அளிக்கப்பட உள்ளன.

4.4. பள்ளிகளில் எய்ட்ஸ் கல்வித் திட்டம்:

ஆசிரியர் கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி இயக்ககம், பள்ளிகளில் எய்ட்ஸ் கல்வித் திட்டத்தை, தமிழ்நாடு எய்ட்ஸ் கட்டுப்பாட்டு வாரியம் மற்றும் யூனிசெப் உதவியுடன் செயல்படுத்தி வருகிறது. அனைத்து அரசு, நிதி உதவி பெறும் மற்றும் நிதி உதவி பெறாத உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகள், மெட்ரிகுலேஷன் மற்றும் ஆங்கிலோ இந்தியன் பள்ளிகளில் இத்திட்டம் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. வளரிளம் பருவ மாணவர்களைக் கருத்தில் கொண்டு, ஒன்பது மற்றும் பதினோராம் வகுப்பு மாணவர்களிடம் எய்ட்ஸ் விழிப்புணர்வை இப்பயிற்சி ஏற்படுத்துகிறது. மாணவர்கள் வாயிலாக இவ்விழிப்புணர்வு சமூகத்தைச் சென்றடைகிறது. இக்கல்வியாண்டில், 9,423 பள்ளிகளில் எய்ட்ஸ் விழிப்புணர்வுப் பயிற்சி அளிக்க திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

4.5. கல்வித் தொலைக்காட்சிப் படப் பதிவு நிலையம்:

ஆசிரியர் கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி இயக்ககத்தின் கல்வித் தொலைக்காட்சி படப் பதிவு நிலையம் பாடத் திட்டத்தை எளிமைப்படுத்தும் வகையில் ஒலி, ஒலி-ஒளி நாடாக்கள் தயாரிப்பதைக் குறிக்கோளாகக் கொண்டுள்ளது. தொடக்கக் கல்வியின் தரத்தை உயர்த்த ஒலி-ஒளி நிகழ்ச்சிகள், "காண்போம் கற்போம்" என்ற பெயரில் சென்னை தொலைக்காட்சி நிலையத்திலிருந்து ஒளிபரப்பப்படுகின்றன. 29 மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி பயிற்சி நிறுவனங்கள் மற்றும் வட்டார வள மையங்களில் நடத்தப்பெறும் பணியிடைப் பயிற்சிகளிலும் இவ்வொலி நாடாக்கள் சிறப்பாகப் பயன்படுத்தப்பட்டு வருகின்றன.

தொடக்கப் பள்ளிகளில் சிறப்பாகச் செயல்படும் ஆசிரியர்களையும், அவர்களது வகுப்பறை சாதனைகளையும் பதிவு செய்து ஒலி-ஒளி பரப்ப திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. மேலும் 2006-2007 ஆம் கல்வி ஆண்டில் 60 கல்வி ஒலி-ஒளி பரப்பு நிகழ்ச்சிகளையும், 100 கல்வி ஒலி பரப்பு நிகழ்ச்சிகளையும் தயாரிக்கத் திட்டம் வகுக்கப்பட்டுள்ளது. தயாரிக்கப்பட உள்ள ஒலி-ஒளி நாடாக்கள், ஒலி குறுவட்டுகள், தொலைக்காட்சி நிலையம் மற்றும் மாவட்ட ஆசிரியர் கல்விப் பயிற்சி நிறுவனம் மூலம் அனைத்துப் பள்ளிகளுக்கும் பரவலாக்கப்பட உள்ளது.

2006 ஆகஸ்ட் 4]

4.6. தமிழ்நாட்டில் கல்விச் செயற்கைக்கோளின் செயல்பாடு:

இந்திய விண்வெளி ஆராய்ச்சி நிறுவனம், கல்வி மேம்பாட்டுப் பணிகளுக்கென கல்விச் செயற்கைக்கோளினை விண்வெளியில் 2004 ஆம் ஆண்டு செப்டம்பர் மாதத்தில் நிறுவியுள்ளது. இச்செயற்கைக்கோளினை நிறுவியதன் மூலமாக தொலைக்காட்சி, வானொலி மற்றும் தகவல் பரிமாற்றம் நாடு முழுவதிலும் உள்ள கல்வி நிறுவனங்களை எளிதில் சென்றடைகிறது. இச்செயற்கைக்கோளினைப் பயன்படுத்தி பள்ளி மாணவர்களுக்குக் குறிப்பாகக் கிராமப்புற மாணவர்களுக்குத் தரமான கல்வி அளிக்கப்படுகிறது. இதன்மூலம் பள்ளி ஆசிரியர்களுக்கு உயர்தரமான பணியிடைப் பயிற்சிகளையும் அளிக்க முடியும்.

கல்விச் செயற்கைக்கோளினைப் பயன்படுத்தும் பொருட்டு ஆசிரியர் கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி இயக்ககம், 29 மாவட்ட ஆசிரியர் கல்விப் பயிற்சி நிறுவனங்கள், 9 அரசு ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனங்கள், 385 வட்டார வள மையங்கள் மற்றும் 27 நகர்ப்புற பள்ளித் தொகுப்பு கருத்தாய்வு மையங்கள் ஆகியவற்றில் கல்வி ஒலி-ஒளிபரப்பினை ஈர்க்கும் கருவிகள் நிறுவப்பட்டுள்ளன. இவ்வொலிபரப்பு அண்ணா பல்கலைக்கழக படப்பிடிப்பு தளத்தில் இருந்து நிகழ்த்தப்படுகிறது. தற்போது 29 மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனங்கள் மற்றும் சில வட்டார வள மையங்களில் சோதனை முறையில் கல்வி ஒலி-ஒளிபரப்பு செய்யப்பட்டு வருகின்றது. இக்கல்வி ஒளிபரப்பில், இவ்வியக்கக கல்வித் தொலைக்காட்சி படப் பதிவு நிலையம் பெரும் பங்கு வகிக்கிறது.

TRUTH ALONE TRIUMPHS

[2006 ஆகஸ்ட் 4]

5. பள்ளிசாரா மற்றும் வயது வந்தோர் கல்வி

5.1. இயக்ககத்தின் தொலைநோக்குத் திட்டம் மற்றும் செயல்நோக்கு:

- முழு எழுத்தறிவுத் திட்ட இலக்கை அடைதல்
- எழுத்தறிவற்ற வயது வந்தோர், பள்ளிப்படிப்பை இடையில் விட்டோர், பள்ளிக்கே செல்லாதோர் ஆகியோருக்கான வாழ்க்கை முழுவதும் பொருத்தமான, பயனுடைய எழுத்தறிவை பல்வகை முயற்சிகள் மூலம் அளித்தல்.
- 15 முதல் 35 வயதுடைய அனைத்து எழுத்தறிவு அற்றவர்களுக்கும் எழுத்தறிவினை அளித்தல்.
- தமிழகத்திலுள்ள எல்லா கிராமங்களிலும் வளர்கல்வி மையங்களை ஆரம்பித்து கற்கும் சூழ்நிலை, விளையாட்டு மற்றும் பொழுதுபோக்கு நிகழ்ச்சிகள் மற்றும் சுய வேலைவாய்ப்பு பெறும் வாய்ப்புக்களை உருவாக்குதல்.
- எழுத்தறிவில் நிலவும் பாலியல் வேற்றுமையைக் குறைக்கும் நோக்கத்தோடு தமிழ்நாட்டிலுள்ள மகளிர் எழுத்தறிவில் மிகவும் பின்தங்கிய அனைத்து வட்டாரங்களிலும் மகளிர் சிறப்பு எழுத்தறிவுத் திட்டத்தினைச் செயல்படுத்துதல்.

5.2. வளர் கல்வித் திட்டம்:

தமிழ்நாட்டில், எழுத்தறிவுத் திட்டத்தின் முதற்கட்டமாகிய 'முழு எழுத்தறிவு இயக்கம்' மற்றும் இரண்டாம் கட்டமாகிய 'தொடர் கல்வித் திட்டம்' நிறைவு பெற்றவுடன், மூன்றாம் கட்டமாகிய 'வளர்கல்வித் திட்டம்' சம்பந்தப்பட்ட மாவட்ட ஆட்சியரைத் தலைவராகக் கொண்ட எழுத்தறிவுக் குழுமத்தால் செயல்படுத்தப்படும் திட்டமாகும்.

அறிவொளி இயக்கத்தின் முதல் இரண்டு கட்டங்களில் புதிதாக எழுத்தறிவு பெற்றவர்கள் தங்கள் எழுத்தறிவினை நிலை நிறுத்திக்கொள்ளும் வகையில் வளர்கல்வி மையங்களில் நூலகங்கள் அமைக்கப்படுகின்றன. வளர்கல்வித் திட்டத்தின் வழியே பொதுவாக அந்தந்த கிராம மக்களும் குறிப்பாக புதிதாக எழுத்தறிவு பெற்றோரும் சமநிலைக் கல்வி, தனி நபர் விருப்ப முன்னேற்றம், வருவாய் பெருக்கத்திற்கான வாய்ப்பு, வாழ்க்கைத்தர மேம்பாடு போன்றவற்றிற்கான பயிற்சிகள் அளிக்கப் பெறுகின்றனர்.

2006 ஆகஸ்ட் 4]

இத்திட்டத்தினை செயல்படுத்த முதல் மூன்று ஆண்டுகளுக்கு மைய அரசால் முழு 100% நிதியுதவி (மானியம்) வழங்கப்படும். அடுத்த இரண்டு ஆண்டுகளுக்கு மைய மாநில அரசுகளால் 50:50 என்ற விகிதத்தில் நிதியுதவியுடன் இத்திட்டம் நடத்தப்படும். இத்திட்டம் ஐந்தாண்டுகளுக்குப் பிறகு உள்ளாட்சி நிறுவனங்களிடம் ஒப்படைக்கப்பட்டு தொடர்ந்து நடத்தப்பட வேண்டிய திட்டமாகும்.

5.3. தேசிய திறந்தவெளிப் பள்ளி:

தேசிய எழுத்தறிவு இயக்கமும், தமிழக அரசின் கல்வித் துறையும் இணைந்து தமிழக எழுத்தறிவு இயக்க ஆணையத்தின் வழியாக கோயம்புத்தூர் மாவட்டம் தவிர மீதம் உள்ள அனைத்து மாவட்டங்களிலும் வளர்கல்வித் திட்டத்தை, தற்போது செயல்படுத்தி வருகிறது. இத்திட்டத்தின் அடிப்படை நோக்கம் “எல்லோருக்கும் எழுத்தறிவு” அளிப்பதே ஆகும். எழுத்தறிவு பெற்றவுடன் தாம் கற்ற எழுத்தறிவைத் தொடர்ந்து ஆரவமுள்ளவர்கள் தம் கல்வியைத் தொடர்வதற்கான வாய்ப்பாக அடிப்படைக் கல்வித் திட்டத்தைப் பள்ளிக் கல்வித் திட்டத்திற்குச் சமமான அளவில் வழங்குவதும் வளர்கல்வித் திட்டத்தின் சிறப்புச் செயல்பாடுகளில் ஒன்றாகும்.

இத்திட்டத்தைப் பள்ளிக் கல்வித் திட்டத்திற்குச் சமமான நிலை 1 (3-வது வகுப்பு), நிலை 2 (5-வது வகுப்பு) மற்றும் நிலை 3 (8-வது வகுப்பு) ஆகிய மூன்று கட்டங்களாகச் செயல்படுத்த திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

இத்திட்டம், மாவட்ட ஆட்சியாளர் தலைமையில் தற்போது செயல்பட்டுவரும் மாவட்ட அறிவொளி வளர்கல்வித் திட்டத்தின்மூலம் செயல்படுத்தப்படும். இத்திட்டத்திற்கு ஆகும் செலவினங்கள் அனைத்தையும் தேசிய எழுத்தறிவு இயக்கத்தின் மூலம் மத்திய அரசு ஏற்றுக்கொள்ளும்.

5.4. 2006-2007-ல் கொள்கை வழிகாட்டுதல்கள் விவரம்:

- (1) 2006-2007 ஆம் ஆண்டில் வளர்கல்வித் திட்டத்தினை தமிழ்நாட்டில் உள்ள அனைத்து மாவட்டங்களிலும் செயல்படுத்தி எழுத்தறிவு விகிதத்தை உயர்த்துவதே நமது குறிக்கோள் ஆகும்.

[2006 ஆகஸ்ட் 4]

- (2) கிராமங்களில் வளர்கல்வி மையங்களில் நூலகங்கள் அமைத்தல்.
- (3) வளர்கல்வி மையங்களில் வெவ்வேறு பயிற்சிகள் வழங்குவதன்மூலம் புதிதாக எழுத்தறிவு பெற்றவர்கள் வெவ்வேறு திறன்களை வளர்த்துக் கொள்ள வகைசெய்தல்.
- (4) குடிமக்கள் மக்களாட்சியில் தம் பங்கினை அறிந்துகொள்ள உரிய விழிப்புணர்வு ஏற்படுத்துதல்.
- (5) மகளிருக்கான சிறப்பு எழுத்தறிவுத் திட்டத்தின்மூலம் தமிழ்நாட்டிலுள்ள அனைத்து மாவட்டங்களில் உள்ள மகளிர் எழுத்தறிவில் மிகவும் பின்தங்கிய வட்டாரங்களில் மகளிருக்கான சிறப்பு எழுத்தறிவு மையங்கள் துவங்கி எழுத்தறிவில் நிலவும் பாலியல் ஏற்றத்தாழ்வின்னைப் பேரக்குதல்.



2006 ஆகஸ்ட் 4]

6. அரசுத் தேர்வுகள்

தேர்வுகளை நடத்துவதும், தேர்வு முடிவுகளைக் குறித்த காலத்தில் வெளியிடுவதும் அரசுத் தேர்வுகள் இயக்ககத்தின் முக்கிய பொறுப்பு ஆகும். 33 வகையான அரசுத் தேர்வுகளை இவ்வியக்ககம் நடத்துகிறது. அவற்றில் மிக முக்கியமான பள்ளிக் கல்வி தேர்வுகள், மேல்நிலைத் தேர்வுகள் மற்றும் எஸ்.எஸ்.எல்.சி. தேர்வுகள் ஆகும்.

பத்தாவது மற்றும் பன்னிரண்டாவது வகுப்பு தேர்வுகள், மாநில அரசுப் பள்ளிகளுக்கும், ஆங்கிலோ-இந்தியப் பள்ளிகளுக்கும், மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகளுக்கும் நடத்தப்படுகின்றன. ஆசிரியர் கல்வி பயிற்சிக்கான டிப்ளமோ தேர்வும், இசை, ஓவியம் மற்றும் தையற்கலை போன்ற பாடங்களில் தொழில்நுட்பச் சான்றிதழ் தேர்வும் தொடர்ந்து நடத்தப்படுகின்றன.

மார்ச் மாத எஸ்.எஸ்.எல்.சி. மற்றும் மேல்நிலைத் தேர்வில் அல்லது 2 அல்லது 3 பாடங்களில் தோல்வியடைந்தவர்கள் ஒரு முழு கல்வி ஆண்டை வீணாக்காமல் தேர்ச்சி பெற்று, உயர்கல்வி பெறும் நிறுவனங்களில் உடனடியாக சேருவதற்கு ஏதுவாக, ஜூன் மாதத்தில் சிறப்புத் துணைப் பொதுத் தேர்வு நடத்தப்படுகிறது.

6.1. தேசிய திறனாய்வு தேர்வுகள் மற்றும் திறனாய்வுத் தேர்வுகள்:

அகில இந்திய அளவில் தேசிய கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனக் குழுமத்தால் நடத்தப்படும் முதன்மைத் தேர்வில் கலந்துகொள்வதற்காகத் தேர்வு செய்யப்பட, நடத்தப்படும் ஒன்பதாம் வகுப்பு தேர்ச்சி பெற்ற மாணவர்களுக்கான அடிப்படை நிலை தேர்வினை, தமிழ்நாட்டில், அரசுத் தேர்வுத் துறை நடத்துகிறது.

தமிழ்நாடு அரசு திட்டத்தின்கீழ், எட்டாம் வகுப்பினை நிறைவு செய்த கிராமப்புற மாணாக்கர்களுக்கு கிராமப்புற திறனாய்வுத் தேர்வுகள் நடத்தப்பட்டு, மாவட்டந்தோறும் 50 மாணவர்களும் 50 மாணவிகளும் தெரிவு செய்யப்படுகின்றனர். அவ்வாறு தெரிவு செய்யப்பட்ட மாணாக்கர்களுக்கு பன்னிரண்டாம் (+2) வகுப்பு வரை ஆண்டொன்றுக்கு ரூ.1,000 வீதம் அளிக்கப்படுகிறது.

[2006 ஆகஸ்ட் 4]

7. ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம்

தகுதியும் திறமையும் மிக்க ஆசிரியர்களை அரசு பள்ளிகளுக்குத் தேர்வு செய்யும் பணிகளுக்காக ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம் ஒரு சிறந்த நிறுவனமாக 1987-ல் உருவாக்கப்பட்டது. வெளிப்படையான செம்மையான தேர்வு முறையில் ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம் போட்டி எழுத்துத் தேர்வு நடத்தி அதன்மூலம் திறமை மற்றும் தகுதியில் உயர்ந்த பணிநாடுநர்களைத் தெரிவு செய்கிறது. இவ்வாரியம் துவங்கப் பெற்றது முதல் இது வரை சுமார் 53,000 விரிவுரையாளர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்கள் கல்லூரி மற்றும் பள்ளிகளுக்காகத் தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ளனர்.

7.1. 2006-2007 ஆம் ஆண்டிற்கான திட்டம்:

கீழ்க்கண்ட பணியிடங்களைத் தெரிவு செய்யும் பணியினை ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம் மேற்கொள்ள உள்ளது:—

- (i) ஆசிரியர் கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி இயக்ககம் மற்றும் மாவட்ட ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனங்களில் 46 மூத்த விரிவுரையாளர் மற்றும் 117 விரிவுரையாளர் நியமனங்கள்.
- (ii) பள்ளிக் கல்வி இயக்ககம் மற்றும் தொடக்கக் கல்வி இயக்ககத்தின்கீழ் உள்ள பள்ளிகளில் 659 முதகலைப் பட்டதாரி ஆசிரியர்கள் மற்றும் 4,449 பட்டதாரி ஆசிரியர் நியமனங்கள்.
- (iii) அரசு கலை/அறிவியல் கல்லூரிகளில் 1,020 விரிவுரையாளர் நியமனங்கள்.

7.2. ஆசிரியர் தேர்வு வாரிய சிறப்பியல்புகள்:

ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம், கணினி அமைப்பு வாயிலாகத் தேர்வு நடத்துதல் மற்றும் தெரிவு செய்யும் நடவடிக்கைகளை மேற்கொண்டு வருகிறது. குறியீடுகளைப் பகுத்துணரும் தன்மையுள்ள (Intelligence Character Recognition System) விண்ணப்பப் படிவங்களை அறிமுகப்படுத்தியதன்மூலம் புள்ளிவிவரங்களை விரைவாக சரிபார்ப்பதற்கும், ஒட்டுமொத்த புள்ளிவிவர தொகுப்பினை உருவாக்குவதற்கும் ஏதுவாகிறது. எழுத்துத் தேர்வுக்கு ஆசிரியர் தேர்வு

2006 ஆகஸ்ட் 4]

வாரியம், கொள்குறி வினா முறையினையும், Optical Mark Reader விடைத்தாட்களையும் அறிமுகப்படுத்தியுள்ளது. ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம் அதற்கென <http://trb.tn.nic.in.>, என்ற இணையதளத்தினை உருவாக்கி அதன்மூலம், காலிப் பணியிட விவரங்கள், தேர்வுக்கான அட்டவணைகள், அனைத்துத் தேர்வர்களின் எழுத்துத் தேர்வில் பெற்ற மதிப்பெண்கள் மற்றும் சான்றிதழ் சரிபார்த்தலில் பெற்ற மதிப்பெண்கள் அடிப்படையில் இறுதித் தேர்ச்சிப் பட்டியல் ஆகியவற்றைப் பொதுமக்கள் அறியும் வண்ணம் வெளியிடுகிறது. மேலும் இவ்வாரியம் Home Page என்ற பக்கத்தை இணையதளத்தில் தொடங்கியுள்ளது. இதன்மூலம் ஆண்டு முழுவதும் ஆசிரியர் தேர்வு வாரியத்தால் மேற்கொள்ளப்படும் அனைத்து முக்கிய சிறப்பு நடவடிக்கைகள் மற்றும் அட்டவணைகள் ஆகியவற்றை அறிந்துகொள்ள இயலும்.



[2006 ஆகஸ்ட் 4]

8. தமிழ்நாட்டுப் பாடநூல் கழகம்

8.1. பாடநூல் அச்சடிப்பு:

தமிழ்நாட்டுப் பாடநூல் கழகம் 1970 ஆம் ஆண்டில் நிறுவப்பட்டது. இக்கழகம் கீழ்க்குறிப்பிட்ட பாடநூல்கள் மற்றும் கையேடுகளை அச்சடித்து வழங்கி வருகிறது:—

- (1) மாநிலப் பாடத்திட்டப் புள்ளிகளில் 1-12 வகுப்புகளுக்கான பாடநூல்கள்.
- (2) மெட்ரிகுலேஷன் மற்றும் ஆங்கிலோ-இந்திய புள்ளிகளுக்கான 10ஆம் வகுப்புப் பாடநூல்கள்.
- (3) சிறுபான்மை மொழி பயிலும் மாணவர்களுக்கு 10 ஆம் வகுப்பு வரை அனைத்துப் பாடநூல்கள், +1, +2 மாணவர்களுக்கு மொழி நூல்கள் மட்டும்.
- (4) ஏ.பி.எல். அட்டைகள் 1 முதல் 4 ஆம் வகுப்பு வரை
- (5) ஆதி திராவிடர் நலத் துறை, பிற்படுத்தப்பட்டோர் மற்றும் மிகவும் பிற்படுத்தப்பட்டோர் நலத் துறைகள்மூலம் நடத்தப்பெறும் புள்ளிகளில் 10 மற்றும் +2 வகுப்பு மாணவர்களுக்குச் சிறப்பு வழிகாட்டி நூல்கள் மற்றும் குறிப்பேடுகள்.
- (6) தொழிற்படிப்பு நுழைவுத் தேர்வுக்கு வினா வங்கி, மாதிரி வினா ஏடு, கையேடு (பெற்றோர் ஆசிரியர் கழகத்திற்காக).
- (7) மாநிலப் பாடத் திட்டப் புள்ளிகளில் +1 மற்றும் +2 வகுப்புகளுக்குத் தொழிற்கல்வி பாடநூல்கள், சுற்றுச்சூழல் கல்விக்கான பாடநூல்கள் மற்றும் SLM அட்டைகள் (SSA).

8.2. பாடநூல்களின் விநியோகம்:

தமிழ்நாட்டுப் பாடநூல் கழகத்தின் 21 வட்டார அலுவலகங்கள்மூலம் இலவச மற்றும் விற்பனை பாடநூல்கள் விநியோகம் செய்யப்படுகின்றன. புள்ளிகள் திறந்தவுடன் மாணவர்களுக்குப் பாடநூல்கள் எளிதாகக் கிடைக்க உரிய ஏற்பாடுகள் செய்யப்பட்டுள்ளன. விற்பனை பிரதிகளைப் பொறுத்தமட்டில்

2006 ஆகஸ்ட் 4]

தமிழ்நாட்டு பாடநூல் கழகம், தமிழ்நாட்டிலுள்ள 42 மாவட்டக் கூட்டுறவு விற்பனைச் சங்கங்கள் மூலமாக மொத்த விற்பனையும் 2,000 தனியார் விற்பனை நிலையங்கள்மூலம் சில்லறை விற்பனையும் தமிழ்நாடு முழுவதும் செய்கிறது. இதனால், அனைத்துப் பள்ளிகளும், பள்ளிகள் திறக்கும் முன்னரே மாணவர்களுக்குத் தேவையான அனைத்துப் பாடநூல்களையும் பெறுவது உறுதிப்படுத்தப்படுகிறது.

சென்னையில் உள்ள நிர்வாக அலுவலகத்தில் சிறப்பு விற்பனை நிலையம், அனைத்து வேலை நாட்களிலும் செயல்பட்டு வருகிறது.

8.3. இலவசப் பாடநூல்கள்:

அரசு மானியம் நேறும் பள்ளிகள் மற்றும் அரசு மானியம் பெறும் பள்ளிகளில் இயங்கும் சுயநிதி வகுப்புகள் உட்பட 1 முதல் 12 ஆம் வகுப்புவரை பயிலும் அனைத்து மாணவர்களுக்கும், இலவசப் பாடநூல்களைப் பாடநூல் கழகம் அச்சிட்டு வழங்கி வருகிறது, மேலும் இத்திட்டம் தமிழக அரசின் அனுமதி பெற்று மாநில அரசின் பாடத் திட்டத்தில் தமிழ் வழியில் கற்பிக்கும் அரசு மானியம் பெறாத பள்ளிகளில் பயிலும் சுமார் 1,28,514 மாணவ/மாணவியருக்கு விரிவுபடுத்தப்பட்டுள்ளது.

மேல்நிலை முதலாமாண்டு மற்றும் இரண்டாம் ஆண்டுக்கான தொழில்கல்வி பாடநூல்கள் 2006-2007 ஆம் கல்வியாண்டிற்கு 129 தலைப்புகளில் முதன்முறையாக அச்சிட்டு அரசின் ஆணைப்படி இலவசமாக வழங்கப்படுகிறது.

8.4. சுற்றுச்சூழல் கல்வி:

6 முதல் 12 ஆம் வகுப்புவரை பயிலும் மாணவர்களுக்குச் சுற்றுச்சூழல் கல்விக்கான பாடநூல்கள் அச்சடிக்கப்பட்டு விநியோகம் செய்யப்பட்டுள்ளது.

குறிப்பேடுகள்

தமிழ்நாட்டுப் பாடநூல் கழகம், அரசுத் துறை சார்ந்த பள்ளிகளுக்காகவும் மற்றும் வெளிச் சந்தை விற்பனைக்காகவும் குறிப்பேடுகளைத் தயாரித்து வெளியிடுகிறது.

[2006 ஆகஸ்ட் 4]

9. பொது நூலகங்கள்

9.1. தொலைநோக்கு:

நிறைந்த மக்களுக்குக் குறைந்த செலவில், சிறந்த வாசிப்பு என்ற குறிக்கோளுடன் செயல்பட்டுவரும் பொது நூலகத் துறையின், தொலைநோக்கு திட்டங்கள் வருமாறு:

- (1) அனைத்துப் பொது நூலகங்களிலும் நவீன தகவல் தொழில்நுட்பத்தைப் பயன்படுத்தி தகவல்களை, வாசகர்களுக்கு வழங்குதல்.
- (2) நூலகப் பணியை அனைத்து ஊராட்சிகளுக்கும் விரிவுபடுத்துதல்.
- (3) கன்னிமாரா பொது நூலகம், 29 மாவட்ட மைய நூலகங்கள் மற்றும் மாநகராட்சி/நகராட்சிப் பகுதிகளில் உள்ள 100 நூலகங்களில் கணிப்பொறி வசதியும், இணையதள வசதியும் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

தமிழ்நாட்டிலுள்ள நூலகங்கள்	
மாநில மைய நூலகம்	1
மாவட்ட மைய நூலகங்கள்	29
கிளை நூலகங்கள்	1568
நடமாடும் நூலகங்கள்	12
கிராமப்புற நூலகங்கள்	1492
பகுதி நேர நூலகங்கள்	649
மொத்தம்	3751

9.2. கன்னிமாரா பொது நூலகம், சென்னை:

கன்னிமாரா பொது நூலகம் மாநில மைய நூலகமாகச் செயல்பட்டு வருகிறது. நூல்கள் விநியோக செய்தித்தாள்கள் மற்றும் பருவ இதழ்கள் சட்டம் 1954-ன்படி தேசிய வைப்பு நூலகமாகவும் செயல்பட்டு

2006 ஆகஸ்ட் 4]

வருகிறது. நூல்கள் விநியோகச் சட்டத்தின்படி இந்தியாவில் அச்சிடப்பெறும் அனைத்து நூல்கள், நாளிதழ்கள் மற்றும் பருவ இதழ்களை இலவசமாகப் பெறக்கூடிய தகுதியினையும் இந்நூலகம் பெற்றுள்ளது. மேலும் யுனெஸ்கோ, ஆசிய வளர்ச்சி வங்கி ஆகியவற்றின் தகவல் மையமாகவும் இந்நூலகம் செயல்பட்டு வருகிறது.

இந்நூலகம் 6.14 இலட்சம் நூல்களைக் கொண்டு பின்வரும் முக்கிய பிரிவுகளுடன் பொது மக்களுக்குச் சிறந்த நூலகப் பணி ஆற்றி வருகின்றது.

கன்னிமாரா பொது நூலகம் முழுமையும் ரூ.20.00 இலட்சத்தில் கணிப்பொறி மயமாக்கப்பட்டுள்ளது. தவிர கன்னிமாரா பொது நூலகத்தைப் பற்றிய விவரங்கள் அடங்கிய தொடுதிரைக் கணினி வசதி மற்றும் இணையதள வசதி ஆகியவை ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளன. இந்நூலகத்திலுள்ள பழமையான நூல்களைக் குறந்தட்டில் பதிவு செய்து பாதுகாக்க நடவடிக்கை எடுக்கப்படும்.

9.3. வாசகர் வட்டம்:

பொது நூலக இயக்கத்தை மக்கள் இயக்கமாக மாற்றி பொது மக்களிடையே படிக்கும் பழக்கத்தை ஊக்குவிக்கும் வகையில் ஒவ்வொரு நூலகத்திற்கும் கல்வியாளர்கள், நூலக உறுப்பினர்கள் மற்றும் உள்ளூர் பிரமுகர்கள் கொண்ட “வாசகர் வட்டம்” என்ற அமைப்பு ஏற்படுத்தப்படுகிறது. இவ்வாசகர் வட்டம்மூலம் நூல்கள் அறிமுகம், இலக்கியச் சொற்பொழிவு உள்ளிட்ட பல பயனுள்ள நிகழ்ச்சிகள் நடத்தப்பட்டு வருகின்றன.

9.4. இராசாராம் மோகன் ராய் நூலக அறக்கட்டளை நிதியுதவி பெறுதல்:

கல்கத்தாவில் உள்ள இராசாராம் மோகன் ராய் நூலக அறக்கட்டளை இந்தியாவில் உள்ள அனைத்து மாநிலங்களுக்கும் பொது நூலக வளர்ச்சிக்கு நிதியுதவி அளித்து வருகிறது.

9.5. நூல்கள் வாங்குதல்:

நாள்தோறும் வளர்ந்து வரும் அறிவியல் செய்திகளை அறியவும் பொது மக்களின் ஓய்வு நேரத்தைப் பயனுள்ள வகையில் செலவிடவும், ஆண்டுதோறும் சிறந்த தமிழ் மற்றும் ஆங்கில நூல்கள் நூலகங்களுக்கு வாங்கப்பட்டு விநியோகம் செய்யப்படுகின்றன. நூலகங்களுக்கு வாங்க, தேர்வு பெறும் தமிழ் நூல்களில் அதிகப்பட்சம் 750 படிக்க வாங்கப்பட்டு

[2006 ஆகஸ்ட் 4]

வந்தது. இதனை இவ்வாண்டு முதல் 1,000 படிக்களாக வாங்க நடவடிக்கை எடுக்கப்படும்.

9.6. குடிமைப் பணி கல்வி மையங்கள்:

வங்கித் தேர்வாணையம், இரயில்வே தேர்வாணையம், மத்திய பணியாளர் தேர்வாணையம், தமிழ்நாடு அரசுப் பணியாளர் தேர்வாணையம் போன்றவை நடத்தும் போட்டித் தேர்வுகளில் சமுதாயத்தில் நலிந்த பிரிவினர் மற்றும் இணைய தலைமுறையினர் பயன்பெறும் வகையில் “குடிமைப் பணி கல்வி மையங்கள்” என்ற பிரிவு, மாவட்ட மைய நூலகங்களிலும் வட்டத் தலைநகர் மற்றும் நகராட்சிப் பகுதிகளில் அமைந்துள்ள நூலகங்களில் 150 நூலகங்களில் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

9.7. நூலகக் கட்டடங்கள் கட்டுதல்:

நூலகங்களுக்குப் படிக்க வரும் வாசகர்கள் காற்றோட்டமான பரந்த இடவசதியுடன் கூடிய கட்டடங்களில் அமர்ந்து படிக்க ஏதுவாக வாடகைக் கட்டடங்களில் செயல்பட்டு வரும் நூலகங்களுக்குச் சொந்தக் கட்டடங்கள் கட்டப்படுகின்றன. மொத்தமுள்ள 3751 நூலகங்களில் 1340 நூலகங்கள் சொந்தக் கட்டடங்களிலும், 349 நூலகங்கள் வாடகைக் கட்டடங்களிலும், 2062 நூலகங்கள் வாடகையில்லா இலவசக் கட்டடங்களிலும் செயல்பட்டு வருகின்றன. திருவண்ணாமலை, பெரம்பலூர், திண்டுக்கல் மற்றும் கரூர் ஆகிய மாவட்டங்களில் தலா ரூ.50/- இலட்சம் செலவில் மாவட்ட மைய நூலகங்களுக்கு கட்டடங்கள் கட்ட நடவடிக்கை எடுக்கப்படும்.

6. புள்ளி விவரம்

அட்டவணை-1 எழுத்தறிவு விகிதம் 1901 முதல் 2001

ஆண்டு	அகில இந்திய விகிதம் (சதவீதத்தில்)			தமிழ்நாடு விகிதம் (சதவீதத்தில்)		
	ஆண்	பெண்	நபர்	ஆண்	பெண்	நபர்
1901	9.80	0.60	5.30	14.10	1.00	7.60
1911	10.60	1.10	5.90	17.10	1.50	9.20
1921	12.20	1.80	7.20	18.60	2.40	10.40
1931	15.60	2.90	9.50	20.00	2.90	11.30
1941	24.90	7.30	16.10	25.60	6.90	16.20
1951	27.16	8.86	18.33	31.70	10.10	20.80
1961	40.40	15.34	28.31	51.59	21.06	36.39
1971	45.95	21.97	34.45	59.54	30.92	45.40
1981	56.37	29.75	43.56	68.05	40.43	54.39
1991	64.13	39.29	52.21	73.05	51.33	62.66
2001	79.56	54.28	65.38	82.33	64.55	73.47

குறிப்பு—1961 மற்றும் 1971 விகிதமானது 5 வயது அதற்கு மேற்பட்ட மக்கட் தொகை கணக்கெடுப்புக்கு உட்பட்டதாகும். 1981-லிருந்து 2001 வரையிலான விகிதமானது, 7 வயது அதற்கு மேற்பட்ட மக்கட் தொகை கணக்கெடுப்புக்கு உட்பட்டதாகும்.

ஆதாரம்—அகில இந்திய மக்கட் தொகை கணக்கெடுப்பு அறிக்கை 2001.

அட்டவணை - 2 மக்கள் தொகை குறிப்புகள்

	இனம்	இந்தியா	தமிழ்நாடு
அ. மக்கள் தொகை (கோடியில்)	நபர்	102.70	6.24
	ஆண்	53.13	3.14
	பெண்	49.57	3.10
ஆ. மக்கள் வளர்ச்சி விகிதம்		21.34	11.19
இ. ஆண் பெண் விகிதம்		933	987
ஈ. எழுத்தறிவு விகிதம்	நபர்	65.38	73.47
	ஆண்	75.85	82.33
	பெண்	54.16	64.55
உ. மக்கள் அடர்த்தி (ஒரு சதுர கி.மீ.க்கு)		324	467

மூலம்: மக்கள் தொகை கணக்கெடுப்பு 2001

வாய்மையே வெல்லும்
TRUTH ALONE TRIUMPHS

அட்டவணை - 3 பள்ளி வயது சிறார்களின் எண்ணிக்கை

2005-2006

வயது தொகுதி	இனம்	மாணவர்
		சேர்க்கை (இலட்சத்தில்)
6-11	ஆண்	32.94
	பெண்	30.84
	மொத்தம்	63.78
11-14	ஆண்	18.93
	பெண்	17.41
	மொத்தம்	36.34
14-16	ஆண்	10.00
	பெண்	9.25
	மொத்தம்	19.25
16-18	ஆண்	5.24
	பெண்	5.59
	மொத்தம்	10.83
6-18 (மொத்தம்)	ஆண்	67.11
	பெண்	63.09
	மொத்தம்	130.20

**அட்டவணை - 4 பள்ளிகள், மாணவர் சேர்க்கை எண்ணிக்கை
2005-2006 (நிர்வாக வகைப்படி)**

பள்ளிகளின் வகைகள்	நிர்வாக வகை	பள்ளிகளின் எண்ணிக்கை	மாணவர் எண்ணிக்கை (இலட்சத்தில்)
தொடக்கப் பள்ளிகள்	அரசு	1529	1.73
	நகராட்சி/மாநகராட்சி	896	1.34
	ஊராட்சி ஒன்றியம்	21906	19.75
	தனியார்	5255	10.97
	நர்சரி மற்றும் துவக்கப் பள்ளிகள்	4622	5.03
	மொத்தம்	34208	38.82
நடுநிலைப் பள்ளிகள்	அரசு	390	0.92
	நகராட்சி/மாநகராட்சி	453	1.46
	ஊராட்சி ஒன்றியம்	5458	13.13
	தனியார்	1716	7.97
	மொத்தம்	8017	23.48
மொத்த தொடக்க / நடுநிலைப் பள்ளிகள்		42225	62.30
உயர்நிலைப் பள்ளிகள்	அரசு	2016	8.33
	நகராட்சி/மாநகராட்சி	110	0.50
	உதவி பெறுபவை (தனியார்)	613	3.12
	சுயநிதி (தனியார்)	179	0.43
	ஆங்கிலோ இந்தியன்	12	0.10
	மெட்ரிகுலேஷன்	2053	6.17
	மைய அரசு	63	0.51
மொத்த உயர்நிலைப் பள்ளிகள்		5046	19.16

2006 ஆகஸ்ட் 4]

மேல்நிலைப் பள்ளிகள்		மொத்த மேல்நிலைப் பள்ளிகள்		மொத்தப் பள்ளிகள்	
அரசு	1696	4536	51807	29.87	130.20
நகராட்சி/மாநகராட்சி	93				
உதவி பெறுபவை (தனியார்)	1062				
சுயநிதி(தனியார்)	139				
மொத்தம்	2990				
ஆங்கிலேயர் இந்துயன்	29				
மெட்ரிகுலேஷன்	1421				
மைய அரசு	96				
நகராட்சி/மாநகராட்சி	93				
உதவி பெறுபவை (தனியார்)	1062				
சுயநிதி(தனியார்)	139				
மொத்தம்	2990				
ஆங்கிலேயர் இந்துயன்	29				
மெட்ரிகுலேஷன்	1421				
மைய அரசு	96				
நகராட்சி/மாநகராட்சி	1552				
ஊராட்சி ஒன்றியம்	27364				
தனியார்	8964				
நாசரி மற்றும் துவக்கப் பள்ளிகள்	4622				
ஆங்கிலேயர் இந்துயன்	41				
மெட்ரிகுலேஷன்	3474				
மைய அரசு	159				
மொத்தம்	51807				
அரசு	18.89				
நகராட்சி/மாநகராட்சி	1.33				
உதவி பெறுபவை (தனியார்)	14.77				
சுயநிதி(தனியார்)	0.75				
மொத்தம்	35.74				
ஆங்கிலேயர் இந்துயன்	0.42				
மெட்ரிகுலேஷன்	11.26				
மைய அரசு	1.32				
மொத்தம்	48.74				
மொத்தப் பள்ளிகள்	29.87				
மொத்தம்	130.20				
அரசு	5631				
நகராட்சி/மாநகராட்சி	1552				
ஊராட்சி ஒன்றியம்	27364				
தனியார்	8964				
நாசரி மற்றும் துவக்கப் பள்ளிகள்	4622				
ஆங்கிலேயர் இந்துயன்	41				
மெட்ரிகுலேஷன்	3474				
மைய அரசு	159				
மொத்தம்	51807				
அரசு	1.83				
நகராட்சி/மாநகராட்சி	1.33				
உதவி பெறுபவை (தனியார்)	14.77				
சுயநிதி(தனியார்)	0.75				
மொத்தம்	35.74				
ஆங்கிலேயர் இந்துயன்	0.42				
மெட்ரிகுலேஷன்	11.26				
மைய அரசு	1.32				
மொத்தம்	48.74				
மொத்தப் பள்ளிகள்	29.87				
மொத்தம்	130.20				

அட்டவணை - 5 முக்கிய குறிப்புகள்
முடித்தோர் விகிதம், மீளப் படிப்போர் விகிதம், இடைநின்றோர் விகிதம்

Indicators	ஆரம்பக் கல்வி			நடுநிலைக் கல்வி		
	மாணவர்	மாணவியர்	மொத்தம்	மாணவர்	மாணவியர்	மொத்தம்
முடித்தோர் விகிதம்	76.14	79.04	77.57	79.91	84.26	82.02
மீளப் படிப்போர் விகிதம்	20.01	17.16	18.62	12.04	8.66	10.41
இடைநின்றோர் விகிதம்	3.85	3.77	3.81	8.05	7.07	7.58
நிகர பள்ளி பயில்வோர் விகிதம்	98.80	98.15	98.48	97.89	97.57	97.73

ஹோகார்ட் ஆய்வு 2005

வாய்மையே வெல்லும்
 TRUTH ALONE TRIUMPHS

அட்டவணை - 6 மேல்நிலைத் தேர்வு - 2006

வ.எண்	வருவாய் மாவட்டம்	தேர்வு எழுதியவர்கள்	தேர்ச்சி பெற்றோர்	சதவீதம்
1	கன்னியாகுமரி	21849	14252	65.23
2	திருநெல்வேலி	23314	20213	86.70
3	தூத்துக்குடி	13268	11490	86.60
4	இராமநாதபுரம்	8879	6597	74.30
5	சிவகங்கை	9354	6905	73.82
6	விருதுநகர்	13843	12164	87.87
7	தேனி	9688	7648	78.94
8	மதுரை	22740	18355	80.72
9	திண்டுக்கல்	13281	10348	77.92
10	உதகமண்டலம்	6767	4461	65.92
11	கோயம்புத்தூர்	31733	27144	85.54
12	ஈரோடு	19831	16691	84.17

அட்டவணை 6 மேல்நிலைத் தேர்வு - 2006

13	சேலம்	22151	15631	70.57
14	நாமக்கல்	16753	13304	79.41
15	கிருஷ்ணகிரி	10149	5882	57.96
16	தருமபுரி	10055	5991	59.58
17	புதுக்கோட்டை	10045	6433	64.04
18	கடநர்	5875	4502	76.63
19	பெரம்பலூர்	9111	5611	61.58
20	திருச்சிராப்பள்ளி	22472	18161	80.82
21	நாகப்பட்டினம்	11589	7694	66.39
22	திருவாரூர்	9477	6340	66.90
23	தஞ்சாவூர்	19205	14329	74.61
24	விழுப்புரம்	20162	13831	68.60
25	கடலூர்	18785	12170	64.79
26	திருவண்ணாமலை	15663	8993	57.42
27	வேலூர்	28345	16345	57.66
28	காஞ்சிபுரம்	25226	19137	75.86
29	திருவள்ளூர்	21216	15908	74.98
30	சென்னை	42563	36003	84.59

அட்டவணை - 7 பள்ளி இறுதித் தேர்வு - 2006

வ.எண்	வருவாய் மாவட்டம்	தேர்வு எழுதியவர்கள்	தேர்ச்சி பெற்றோர்	சதவீதம்
1	கன்னியாகுமரி	24423	19483	79.77
2	திருநெல்வேலி	32787	28778	87.77
3	தூத்துக்குடி	18367	16423	89.77
4	இராமநாதபுரம்	14703	11905	80.97
5	சிவகங்கை	14305	12071	84.38
6	விருதுநகர்	20684	18794	90.86
7	தேனி	12507	11324	90.54
8	மதுரை	29303	24502	83.62
9	திண்டுக்கல்	19875	16984	85.45
10	உதகமண்டலம்	8373	6420	76.68
11	கோயம்புத்தூர்	37638	33012	87.71
12	ஈரோடு	22776	20179	88.60

2006 ஆகஸ்ட் 4]

இணைப்புகள்

அட்டவணை - 7 பள்ளி இறுதித் தேர்வு - 2006

13	சேலம்	37398	24873	66.51
14	நாமக்கல்	17237	13733	79.67
15	கிருஷ்ணகிரி	18201	11857	65.14
16	தருமபுரி	16601	11103	66.88
17	புதுக்கோட்டை	19380	12696	65.51
18	கரூர்	8930	7018	78.59
19	பெரம்பலூர்	14776	11520	77.96
20	திருச்சிராப்பள்ளி	27877	24532	88.00
21	நாகப்பட்டினம்	17153	13094	76.34
22	திருவாரூர்	14050	10615	75.55
23	தஞ்சாவூர்	27406	21047	76.80
24	விழுப்புரம்	36270	29306	80.80
25	கடலூர்	26469	20650	70.07
26	திருவண்ணாமலை	29053	19378	66.70
27	வேலூர்	42048	30120	71.63
28	காஞ்சிபுரம்	35057	23276	66.39
29	திருவள்ளூர்	28784	19115	66.41
30	சென்னை	36508	29150	79.85

2006 ஆகஸ்ட் 4]

இணைப்பு - III

(460 ஆம் பக்கத்திலுள்ள அடிக்குறிப்பைக் காண்க.)

மானியக் கோரிக்கை எண் 43 - பள்ளிக் கல்வித் துறை அறிவிப்புகள்

கூடுதலாகப் புதிய பட்டதாரி ஆசிரியர் பணியிடங்கள் ஏற்படுத்துதல்:

2006-2007 ஆம் கல்வியாண்டில் உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் 6 முதல் 8 ஆம் வகுப்பு மாணவர்களுக்குக் கல்வி கற்றுக் கொடுக்க, கூடுதலாக 7,979 பட்டதாரி ஆசிரிய பணியிடங்கள் ஏற்படுத்த மாண்புமிகு முதல்வர் அவர்கள் ஆணை வழங்கியுள்ளார்கள்.

மேலும், வேலையில்லா பட்டதாரி ஆசிரியர்களின் நீண்ட நாள் கோரிக்கையை, மாண்புமிகு முதல்வர் அவர்கள் பரிவுடன் ஏற்று, இப்பணியிடங்கள் அனைத்தும் வேலைவாய்ப்பு அலுவலகப் பதிவு மூப்பு அடிப்படையில், தகுதியுள்ள ஆசிரியர்களைக் கொண்டு பூர்த்தி செய்யப்படும் என்று ஆணையிட்டுள்ளார்கள். இவ்வாசிரியர்கள் உரிய புத்தாக்கப் பயிற்சி பெற்று பணியிடங்களில் அமர்த்தப்படுவார்கள்.

பட்டதாரி தமிழாசிரியர் பணியிடங்கள் ஏற்படுத்துதல்:

கடந்த சில ஆண்டுகளில் தொடங்கப்பட்ட 525 உயர்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு பட்டதாரி தமிழாசிரியர் பணியிடங்கள் இதுவரை வழங்கப்படவில்லை. இது ஒரு பெரும் குறையாக உணரப்பட்டது.

எனவே, மாண்புமிகு முதல்வர் அவர்கள் 2006-2007 ஆம் கல்வியாண்டில் இந்த 525 உயர்நிலைப் பள்ளிகளுக்கும் பட்டதாரி தமிழாசிரியர் பணியிடங்கள் வழங்கிட அனுமதி அளித்துள்ளார்கள். இப்பணியிடங்கள் கூடுதலாக உருவாக்கப்படும் 7,979 பணியிடங்களில் அடங்கும்.

[2006 ஆகஸ்ட் 4]

500 வட்டார வள மைய ஆசிரியர்கள், பள்ளிகளுக்கு மாற்றம் செய்தல்:

அனைவருக்கும் கல்வி திட்டத்தில், பணிபுரியும் வட்டார வள மைய ஆசிரியர்களின் கோரிக்கையினை இவ்வரசு ஏற்று, நடப்புக் கல்வியாண்டில், 500 வட்டார வள மைய ஆசிரியர்களைப் பணி மூப்பு அடிப்படையில், தற்பொழுது அரசு உயர்நிலை / மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் காலியாக உள்ள பட்டதாரி ஆசிரியர் பணியிடங்களில் மாற்றம் செய்ய ஆணையிட உள்ளது.

உதவி தொடக்கக் கல்வி அலுவலர்களின் பணி மாறுதல்:

தொடக்கக் கல்வித் துறையில் பணிபுரியும் உதவி தொடக்கக் கல்வி அலுவலர்கள், இதுவரை, அவர்கள் கடைசியாக நடுநிலைப் பள்ளித் தலைமை ஆசிரியர்களாகப் பணிபுரிந்த கல்வி மாவட்டத்தில் பணிபுரிய அனுமதிக்கவில்லை.

இவர்களின் கோரிக்கையை ஏற்று, அவர்கள் கடைசியாகப் பணிபுரிந்த ஒன்றியத்தைத் தவிர, மற்ற ஒன்றியங்களில் பணிபுரிய அனுமதிக்கப்படுவார்கள் எனத் தெரிவிக்கப்படுகிறது.

மேல்நிலைப் பள்ளி தொழிற்கல்வி ஆசிரியர்கள் நலன்:

தற்பொழுது அரசு மற்றும் நிதி உதவிபெறும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில், பள்ளி பெற்றோர்-ஆசிரியர் கழகம் / நிர்வாகத்தால் முற்றிலும் தற்காலிக அடிப்படையில் பகுதிநேர தொழிற்கல்வி ஆசிரியர்களாக நியமனம் பெற்று பணிபுரிபவர்களில், முழுக் கல்வித் தகுதி பெற்ற 213 தொழிற்கல்வி ஆசிரியர்கள், அரசால் அனுமதி வழங்கப்பட்டு காலியாக உள்ள தொழிற்கல்வி ஆசிரியர் பணியிடங்களில் முறையான ஊதிய விகிதத்தில் முன்னுரிமைப்படி நியமனம் செய்யப்பட, மாண்புமிகு முதல்வர் அவர்கள் ஆணை வழங்கி உள்ளார்கள்.

கணினி ஆசிரியர்கள் நலன்:

அரசு மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் தற்பொழுது தொகுப்பூதியத்தில் முற்றிலும் தற்காலிக அடிப்படையில் கணினி ஆசிரியர்கள் பணிபுரிந்து வருகிறார்கள்.

2006 ஆகஸ்ட் 4]

இவ்வாசிரியர்களின் கோரிக்கையை அரசு ஏற்று, முழுக் கல்வித் தகுதியோடு பணிபுரியும் கணினி ஆசிரியர்களைப் போட்டித் தேர்வின் மூலம் முறையான ஊதிய விகிதத்தில் நியமனம் செய்ய பரிவுடன் பரிசீலனை செய்ய முடிவெடுத்துள்ளது.

அனைத்துப் பள்ளிகளுக்கும் கட்டமைப்பு வசதிகளை அமைத்துக் கொடுத்தல்:

மாநிலத்தில் செயல்படும் அரசு உயர்நிலை / மேல்நிலைப் பள்ளிகள் அனைத்திற்கும் அடுத்த மூன்று ஆண்டுகளில் கூடுதல் வகுப்பறைக் கட்டடங்கள், ஆய்வுக் கூடம், அறிவியல் உபகரணங்கள், மாணவர் இருக்கை வசதி, கழிப்பறை வசதி, குடிநீர் வசதி போன்ற அனைத்து அடிப்படை வசதிகளையும் நபார்டு வங்கி உதவி, அனைவருக்கும் கல்வித் திட்டம், சட்டமன்ற, நாடாளுமன்ற தொகுதி மேம்பாட்டு நிதி ஆகியவற்றைக் கொண்டு இவ்வரசு செய்து தரும் எனபது மகிழ்ச்சியுடன் தெரிவிக்கப்படுகிறது.

நபார்டு வங்கி உதவியுடன் மேற்கொள்ளும் பணி:

இதுவரை 5 கட்டடங்களில் 1,154 உயர்நிலை / மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு ரூ.413.87 கோடி மதிப்பில் கூடுதல் வகுப்பறைகள், ஆய்வுக் கூடம், கழிப்பறை மற்றும் குடிநீர் வசதி அமைத்துத் தரப்பட்டுள்ளது.

நடப்புக் கல்வியாண்டில் 6, 7 கட்டடங்களில், 429 உயர்நிலை / மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு ரூ.293 கோடி மதிப்பில் இவ்வசதிகள் செய்து தரப்படும்.

நபார்டு வங்கியின் 8-வது கட்டத்திற்கான பணிகள்:

இதுவரை நபார்டு வங்கியால் அனுமதிக்கப்படாத அறிவியல் உபகரணம், மாணவர்களுக்கான பெஞ்ச், டெஸ்க் இருக்கைகள் மற்றும் சுற்றுச் சுவர் போன்ற அடிப்படை வசதிகளையும் 8-வது கட்டத்திலிருந்து பள்ளிகளுக்கு அளித்திட நபார்டு வங்கி முன்வந்துள்ளதால், 8-வது கட்டத்தில் தெரிவு செய்யப்படும் அனைத்துப் பள்ளிகளுக்கும் எல்லா வசதிகளையும் செய்து கொடுக்க அரசு முடிவெடுத்துள்ளது.

முதல் 7 கட்டத்தில் தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ள 1,583 பள்ளிகளுக்கும் கூடுதலாக அறிவியல் உபகரணங்கள் மற்றும் மாணவர்களுக்கான இருக்கை வசதிகள் செய்து தரப்படும்.

2006 ஆகஸ்ட் 4]

அனைவருக்கும் கல்வித் திட்டம்:

அனைவருக்கும் கல்வித் திட்டத்தின்கீழ் 2006-2007 ஆம் ஆண்டில் 1,07.5 பள்ளித் தொகுப்புக் கருத்தாய்வு மையங்கள் நடைபெற கட்டடங்கள் ரூ.21.75 கோடி மதிப்பில் கட்டப்படும்.

மேலும், 14,354 கூடுதல் வகுப்பறைக் கட்டடங்கள் ரூ.281.28 கோடி மதிப்பில் நடப்புக் கல்வி ஆண்டில் கட்டப்படும்.

207 மூன்றாம் நிலை நூலகப் பணியிடம் ஏற்படுத்துதல்:

12 ஆம் வகுப்பு மற்றும் CLIS தகுதி பெற்று மாதம் ரூ.1,500 தொகுப்பூதியத்தில் 207 பேர், பகுதிநேர நூலகர்கள் மற்றும் ஊர்ப்புற நூலகர்களாக 5 ஆண்டுகளுக்கு மேலாகப் பணிபுரிந்து வருகிறார்கள்.

இவர்களின் கோரிக்கையை ஏற்று, பணி மூப்பு அடிப்படையில் இவர்களை மூன்றாம் நிலை நூலகர்களாக முறையான ஊதிய விகிதத்தில் நியமனம் செய்ய மாண்புமிகு முதல்வர் அவர்கள் ஆணை வழங்கியுள்ளார்கள்.

புதிய உயர்நிலைப் பள்ளிகள்:

2006-2007 ஆம் கல்வி ஆண்டில் இவ்வரசு ஏற்கெனவே 100 நடுநிலைப் பள்ளிகளை உயர்நிலைப் பள்ளிகளாகத் தரம் உயர்த்தி ஆணை பிறப்பித்துள்ளது.

பொதுமக்களின் வேண்டுகோளை மாண்புமிகு முதல்வர் அவர்கள் ஏற்று, இக்கல்வி ஆண்டில் கூடுதலாக மேலும் 20 நடுநிலைப் பள்ளிகளை, உயர்நிலைப் பள்ளிகளாகத் தரம் உயர்த்தி ஆணை வழங்கியுள்ளார்கள் என்பதனை மகிழ்ச்சியுடன் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

புதிய மேல்நிலைப் பள்ளிகள்:

2006-2007 ஆம் கல்வி ஆண்டில் இவ்வரசு பொறுப்பேற்றவுடன் 100 உயர்நிலைப் பள்ளிகளை மேல்நிலைப் பள்ளிகளாகத் தரம் உயர்த்தி ஆணை வழங்கியுள்ளது.

தற்போது பொதுமக்களின் வேண்டுகோளை மாண்புமிகு முதல்வர் அவர்கள் ஏற்று, நடப்புக் கல்வி ஆண்டிலேயே கூடுதலாக மேலும் 20 அரசு உயர்நிலைப் பள்ளிகளை, மேல்நிலைப் பள்ளிகளாகத் தரம் உயர்த்தி, ஆணை வழங்கியுள்ளார்கள் என்பதனை மகிழ்ச்சியுடன் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.